



# PROSJEKTIL

## Prosjekt innovativ lektorutdanning

PROSJEKTIL er et samarbeid mellom *Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse*, *Det humanistiske fakultet*, *Fakultet for informasjonsteknologi, matematikk og elektroteknikk* og *Fakultet for naturvitenskap og teknologi*.

### HOVEDMÅL:

- 20 av NTNUs vitenskapelig ansatte får et kompetanseløft innen innovative læringsmetoder.
- 20 innovative undervisningsemner utvikles innenfor lektorutdanningen ved NTNU.
- Studentene ved NTNUs lektorprogram får økt kunnskap og kompetanse i innovative læringsmetoder.

Innovativ undervisning er å være nysgjerrig og åpen for nye ideer relatert til undervisningsmetoder. Innovativ undervisning er å våge å eksperimentere med ulike deler av undervisninga for å teste ut nye undervisningsopplegg. Innovativ undervisning er å utfordre status quo, og å undervise på andre måter enn det man vanligvis gjør. Innovativ utdanning er også å se de mulighetene som allerede finnes, og benytte seg av dem – kanskje kombinere forskjellige læringsaktiviteter på en ny måte, eller teste ut et IKT-verktøy i en ny fagdisiplin. For å kunne gjøre dette, må de vitenskapelig ansatte ha kunnskap og erfaring som kan danne grunnlaget for reflekterte valg om læringsmetoder og IKT-verktøy.

De vitenskapelig ansatte vil gjennom **PROSJEKTIL** få økt kunnskap om hvordan ulike læringsformer/metoder kan bidra til å styrke studentenes læring, og de vil få erfaring med bruk av innovative læringsmetoder. De vil også få kunnskap om hvordan man som underviser skaper en sterkere forbindelse mellom læringsmål, læringsaktivitet og vurdering. Pedagogisk bruk av IKT og integrering av nye læringsmetoder vil i tillegg skape mer fleksibilitet og variasjon i studiehverdagen – både for studenter og ansatte.

**PROSJEKTIL** vil også resultere i at alle NTNUs lektorstudenter lærer om ulike former for innovativ undervisning, og at de utvikler kompetanse i å prøve ut og bruke nye undervisningsformer og IKT-verktøy.

**PROSJEKTIL** vil utforske ulike former for studentaktiv undervisning og kombinert undervisning. Ett eksempel er «omvendt undervisning», hvor videoforelesningene er tilgjengelige for studentene på nett, og undervisningen på campus brukes til oppgaveløsning eller andre studentaktive læringsformer.

**PROSJEKTIL** involverer mange av NTNUs fagområder (humaniora, samfunnsvitenskap, naturvitenskap og matematikk), og vil bidra til kunnskapsutveksling og samarbeid på tvers av fagdisipliner.

### Kontakt:

Prosjektleder Heidi Brøseth, Institutt for språk og litteratur

[heidi.broseth@ntnu.no](mailto:heidi.broseth@ntnu.no)

Tlf.: 73 59 64 12



PROSJEKTIL

Prosjekt innovativ lektorutdanning