

Innhold

Innledning

Kapittel 1 Utdanning	1
Mål 1.1. ILU skal videreutvikle kvalitet i studieprogram og -portefølje og styrke tilbudet om livslang læring	1
Mål 1.2. ILU skal videreutvikle faglig og administrativ kvalitet i praksis	2
Mål 1.3. ILU skal arbeide med NTNUs handlingsplan for internasjonalisering og mobilitet i program og prioritere utvekslingsmuligheter for studenter ved ILU	3
Mål 1.4. ILU skal jobbe for likeverd, mangfold og inkludering i alle studieprogram	3
Kapittel 2 Forskning og innovasjon	4
Mål 2.1. Vi skal videreutvikle den sterke forskningskulturen ved ILU	4
Mål 2.2. Vi skal heve kvaliteten i forskerutdanningen	5
Mål 2.3. Vi skal videreutvikle ILUs innovasjonskultur, med særlig orientering mot våre eksterne partnere	5
Kapittel 3 Organisasjon, infrastruktur og arbeidsmiljø	6
Mål 3.1. ILU skal praktisere inkluderende medvirkningsprosesser, styrke kultur for medvirkning og videreutvikle arbeidsmiljø og lederkompetanse	6
Mål 3.2. ILU skal utvikle et åpent, inkluderende og bærekraftig campusmiljø	7
Mål 3.3. ILU skal redusere klimaavtrykk og være en arena for bærekraftig praksis	7
Mål 3.4. ILU skal utvikle egen organisasjon gjennom gode verktøy og effektiv ressursutnyttelse som støtter opp om realisering av langsiktige mål. ILU skal være en pådriver for å utvikle og styrke administrative tjenester og prosesser for å støtte instituttets kjernevirksomhet	8

Innledning

Årsplanen for Institutt for lærerutdanning 2023 inngår i instituttets plandokumenter og det betyr at den er en del av PBO¹-prosessen ved ILU. I årsplanen trekker vi fram områder og virkemidler som vi skal arbeide særskilt med i perioden. Virkemidlene kan ha ulik forankring, men er alle strategisk viktige for instituttet.

ILUs virksomhet følger strategiene og planene til NTNU og Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap (SU-fakultetet). ILUs strategi er i stor grad en avgrensning og spesifisering av strategiene til SU-fakultetet og NTNU. Det følger naturlig av at vårt samfunnsoppdrag er å utdanne lærere som har den nødvendige kompetansen og kunnskapen for fremtidens skole, og at universitetets kjernevirksomhet utøves på instituttnivå. På samme måte vil årsplanen for ILU være mer avgrenset og konkret enn planer på høyere nivå i organisasjonen.

Parallelt med vår årsplanprosess foregår planprosesser på alle nivå i organisasjonen. Fra 2023 erstattes NTNUs årsplan med en periodeplan hvor mål og planperiode er sammenfallende med utviklingsavtalen mellom NTNU og Kunnskapsdepartementet (KD). NTNU-styret har bestemt at operasjonalisering av utviklingsavtalen legges til nivå 2 og 3. Det innebærer at vårt ansvar som institutt på nivå 3 vil være å beskrive våre bidrag til måloppnåelse innenfor utviklingsavtalens mer overordna mål og styringsparametere. Endelig tekst vil foreligge først i tildelingsbrevet 2023 fra KD til NTNU. Fordi planarbeidet er i prosess på alle nivå i organisasjonen, har vi underveis tatt høyde for at nye føringer kan påvirke innholdet i ILUs endelige årsplan for 2023.

Årsplanen for ILU blir til med utgangspunkt i tre elementer. Disse er i) innspill fra fagmiljøene ved instituttet, ii) NTNU-interne strategier, forventninger og krav, og iii) NTNU-eksterne politikker, rammebetingelser og krav.

Vi har i høstsemesteret fulgt den oppsatte tidsplanen for prosessen fram til endelig årsplan for neste år, og gitt instituttets fagmiljø (linja), utvalg og forum (matriser), instituttstyret (øverste ledelsesorgan) og studentene anledning til å følge prosessen og komme med innspill. Årsplanarbeidet har vært sak i ledermøtet ved instituttet fem ganger i løpet av høsten. I tillegg hadde instituttet dialogmøte med dekan i slutten av oktober, hvor vi kom

¹ Plan-, budsjett- og oppfølgingsprosessen

med innspill til hvordan vi mener instituttet kan være med å realisere NTNUs utviklingsavtale med KD.

[SU-fakultetet](#) legger fram periodeplan 2023-2026 for vedtak i fakultetsstyret den 9. desember. Fakultetet har i sakspapirene vektlagt tre særskilte bidrag i samfunnsoppdraget. Disse er *sosial bærekraft og utenforskap, innovasjon og tverrfaglig samhandling*. I en pågående prosess om tematiske satsningsområder ved NTNU har SU stilt seg bak et forslag om «Fellesskap» som ny tverrfaglig satsning i langtidsperioden, med utgangspunkt i regjeringens langtidsplan.

[NTNU](#) omtaler utviklingsavtalen med KD som NTNUs viktigste strategidokument for de kommende fire årene. NTNU-styret behandlet den siste versjonen i styremøte den 1. desember. Utviklingsavtalen har tre mål og 12 overordna styringsparametere som ligger fast. Men utviklingsavtalen er fortsatt under arbeid og KD har forbeholdt seg formlikhet for avtalene i sektoren, slik at endelig utviklingsavtale med handlingsorienterte kulepunkt ikke vil foreligge før i januar.

[Eksterne rammebetingelser](#)

Både regjeringens langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2023-2032 og NOU 2022:13 «Med videre betydning» peker på nye kunnskaps- og kompetansebehov fra fagområder som er sentrale, og gir retning for hva Institutt for lærerutdanning skal prioritere neste år og i langtidsperioden. Langtidsplanen lanserer en ny tematisk satsning på «Fellesskap og tillit» og målrettet samfunnsoppdrag for inkludering av barn og unge i skole og arbeidsliv, som to mulige retninger for at våre fagmiljø kan nå sine faglige ambisjoner og samtidig bidra til å realisere sentrale mål i langtidsplanen.

[Planarbeid i usikkerhet](#)

De økonomiske rammebetingelsene endres, og vår virksomhet må tilpasses dette. Vi ser nye politiske prioriteringer, målrettede budsjettkutt og utsikter for en generelt strammere økonomisk situasjon. ILU forventer økt konkurranse om eksterne midler, samtidig som dette blir viktigere for å realisere universitetets forskningsambisjoner og for å gi handlingsrom på instituttnivå.

NTNU forventer at instituttene driver tettere og mer presis økonomi- og virksomhetsstyring i årene som kommer. Det er varslet ny finansieringsmodell for sektoren, men arbeidet pågår ennå og det kommer stadig nye opplysninger og endringsforslag. Skissene som foreligger, indikerer at vi kan forvente økende NTNU-intern konkurranse om økonomiske ressurser. Samtidig er varslet at konkretisering av

utviklingsavtalen for 2023 først vil forelegges NTNU-styret i januarmøtet. Det oppleves utfordrende at instituttet i 2023 skal måles og rapportere på noe som ikke foreligger før i januar. Kombinasjonen uavklarte føringer og at operasjonaliseringen skal foregå nedenfra og opp i den formelle NTNU-organisasjonen, er krevende og gjør at ILU som stort institutt opplever stor usikkerhet.

Strukturen i årsplanen for 2023 er noe endret fra forrige år. Årsplanen er delt i tre kapitler. Hvert kapittel har virkemidler og oppfølgingsansvarlig. Med endringene ønsker vi at årsplanen skal bli mer leservennlig og at den i større grad samsvarer med strukturen i overliggende periodeplaner på nivå 2 og 1 (SU og NTNU).

Årsplan ILU 2023

Kapittel 1 Utdanning

Innen utdanningsområdet vil vi i 2023 arbeide særlig med å heve kvaliteten i studieprogrammene og -porteføljen, videreutvikle kvaliteten i praksis, legge bedre til rette for studentmobilitet og styrke mangfold og likeverd i utdanningene våre. Alle målene og noen virkemidler viderefører arbeidet vi har gjort i 2022, men vi setter også i gang nye aktiviteter.

Oppfølgingen av den periodiske evalueringen av grunnskolelærerutdanningene vil være viktig i 2023. Evalueringspanelet trekker blant annet fram integrasjon og sammenheng mellom fag, PEL og praksis og opplæringen i vitenskapsteori og metode som to sentrale utviklingsområder. I dette inngår også å videreføre arbeidet med å styrke kvaliteten i praksis.

Internasjonalisering og studentmobilitet er stadig prioritert i ILUs årsplan. Studentene opplever at det er vanskelig å finne fag ved utvekslingsinstitusjonen som kan passe inn i utdanningene våre og etterspør bedre tilrettelegging. Vi ønsker å etablere flere samarbeidsavtaler og å synliggjøre hvilke kompetanser økt studentmobilitet kan tilføre våre uteksaminerte kandidater.

Nasjonalt står lærerutdanningene og læreryrket overfor store utfordring knyttet til omdømme og rekruttering. Også hos oss var det færre søkere til lærerutdanningene i 2022, og det er en særlig utfordring å tiltrekke menn og studenter med minoritetsbakgrunn til utdanningene våre. Å skape inkluderende og engasjerende læringsmiljø hvor studentene kan utvikle sin identitet og faglighet er også viktig i studentrekrutteringen.

Mål 1.1: ILU skal videreutvikle kvalitet i studieprogram og -portefølje og styrke tilbudet om livslang læring

Virkemidler	Oppfølgingsansvarlig
Utforme og iverksette handlingsplan for oppfølgingen av den periodiske evalueringen av MGLU.	Nestleder for utdanning Studieprogramledere MGLU
Utvikle og prøve ut arbeidsformer og samarbeidsarenaer som legger til rette for tverrfaglige, innovasjons- og praksisrettede masterprosjekter i alle studieprogram. I	Nestleder for utdanning Innovasjonsleder Studieprogramledere Fagkoordinatorer Studenttillitsvalgte (ITV/LTV)
Videreutvikle veilederforum ved ILU som arena for å ivareta kvalitet i veiledning og vurdering av masteroppgaver i spesifikke studieprogram og på tvers av fag.	Nestleder for utdanning Studieprogramledere Fagkoordinatorer
Utvikle profesjonsdelen av lektorutdanningene, blant annet gjennom oppfølging av NOKUTs evaluering av	Nestleder for utdanning Studiekvalitetsleder

lektorutdanningene.	LTV
Videreutvikle EVU-virksomheten som en tydelig del av kjernevirksomheten og styrke ILUs rolle som samarbeidspartner i skolens utviklingsarbeid.	Nestleder for utdanning Koordinator for EVU Matematikksenteret Skrivesenteret
Videreutvikle og utvide ILUs DEKOM-modell til å gjelde kompetanseløftet.	
Arrangere en DEKOM-konferanse for å dele erfaringer /det doble formålet.	

Mål 1.2: ILU skal videreutvikle faglig og administrativ kvalitet i praksis

Virkemidler	Oppfølgingsansvarlig
Utvikle verktøy og arbeidsmåter som bidrar til å samordne administrative prosesser og reduserer sårbarheten i praksisadministrasjonen.	Nestleder for utdanning Administrativ leder for praksis Faglig leder for praksis
Utarbeide et felles evalueringsverktøy for praksis for alle studieprogram ved ILU som har praksis.	Faglig leder for praksis Praksisutvalget Tillitsvalgte og student-representanter
Inngå flere langsiktige avtaler med institusjoner i praksisfeltet for bachelorutdanningen i arkiv- og samlingsforvaltning.	Nestleder utdanning Studieprogramleder
Revidere emneplanene i praksis for å styrke progresjonen og tydeliggjøre sammenhengen mellom praksis- og campusundervisning, blant annet som ledd i oppfølgingen av den periodiske evalueringen av MGLU.	Studieprogramledere Faglig leder for praksis Emneansvarlige for praksis
Evaluere og videreutvikle kompetanseutviklingstiltak for nye praksislærere og oppfølgingslærere.	Faglig leder for praksis Praksisutvalg Oppfølgingslærerkontakter (OLKer)

Mål 1.3: ILU skal arbeide med NTNUs handlingsplan for internasjonalisering og mobilitet i program og prioritere utvekslingsmuligheter for studenter ved ILU

Virkemidler	Oppfølgingsansvarlig
Etablere flere utvekslingsmuligheter for studenter ved ILU og utforme emnepakker for ulike fagretninger.	Nestleder for utdanning Leder for internasjonalt forum Fagseksjonsledere
Styrke porteføljen av emner tilgjengelig for innreisende lærerstudenter og utvikle støttende strukturer for tilreisende studenter.	Nestleder for utdanning Leder for internasjonalt forum Fagseksjonsledere Administrativ leder for praksis

Mål 1.4: ILU skal jobbe for likeverd, mangfold og inkludering i alle studieprogram

Virkemidler	Oppfølgingsansvarlig
Videreutvikle ansattes profesjonsfaglige kunnskaper om flerkulturalitet, mangfold og inkludering.	Ledergruppa Forum for likeverd, inkludering og mangfold
Videreføre og sette i verk nye målrettede og langsiktige tiltak for å styrke rekrutteringen og ivaretagelsen av menn og studenter med minoritetsbakgrunn til lærerutdanningene.	Ledergruppa Studieprogramledere Rekrutteringsgruppen

Kapittel 2 Forskning og innovasjon

Forskningen ved ILU hviler på forskernes akademiske frihet. Derfor har vi også et mangfold av forskningsgrupper, hvis egenart og aktivitet er avgjørende viktig. Innenfor dette mangfoldet finnes det også et betydelig spisspotensial, bestående av forskning av høy kvalitet som hevder seg nasjonalt og internasjonalt – ikke minst gjennom tilslag på eksterne midler som blant annet gjør det mulig å bygge fagmiljøer, rekruttere Ph.d.-kandidater og utvikle fagfelt, så vel som den enkeltes karriere. Årsplanen innebærer en målrettet satsning på denne delen av forskningsmangfoldet, med mål om å videreutvikle vår sterke forskningskultur.

Et viktig element i forskningskulturen er Ph.d.-utdanningen og Ph.d.-kandidatene. Etter at det både har blitt gjennomført en ekstern evaluering av Ph.d-programmet, og en intern evaluering av Ph.d.-emnene ved vår fagretning, er det ILUs mål å fortsette arbeidet med å heve kvaliteten i forskerutdanningen. I 2023 blir det spesielt viktig å følge opp evalueringene som et ledd i å utvikle Ph.d.-emnene vi tilbyr, og målet er at vi har revidert emneporteføljen høsten 2024.

Noe av grunnen til at vi har en sterk forskningskultur ved ILU, er at forskerne er innovative, nysgjerrige og nyskapende. Dette kommer ofte til uttrykk i samarbeid med eksterne partnere, enten dette måtte være skoler, organisasjoner eller museer. Årsplanen innebærer en satsning på ILUs bidrag til innovasjon i offentlig sektor, blant annet gjennom arbeidet med innovasjonsmidler til ansatte.

Mål 2.1. Vi skal videreutvikle den sterke forskningskulturen ved ILU

Virkemidler	Oppfølgingsansvarlig
Igangsette arbeidet med ordning for søkbare midler til forskningsgrupper som deltar og hevder seg på eksterne søknadsarenaer med sterk konkurranse.	Nestleder for forskning
Gjennomføre flere søknadworkshoper i forbindelse med eksterne utlysninger.	Nestleder for forskning, forskningsgrupper
Systematisere informasjonsflyten omkring utlysninger og andre muligheter til forskningsgrupper.	Nestleder for forskning
Igangsette strategisk diskusjon om dosentløpet, og undersøke muligheter for å tilby ansatte som arbeider mot førstelektorkompetanse et tydeligere tilbud.	Nestleder for forskning, Fagseksjoner og sentre
Inkludere studenter i forskningsgruppers arbeid i hele utdanningsløpet.	Forskningsgrupper
Igangsette diskusjon om muligheter og utfordringer med forskningstematiske satsninger.	Nestleder for forskning

Mål 2.2. Vi skal heve kvaliteten i forskerutdanningen

Virkemidler	Oppfølgingsansvarlig
Undersøke muligheter for langsiktige og stabile samarbeidsavtaler med andre universiteter.	Ph.d.-utvalget
Videreutvikle emneporteføljen som oppfølging av intern og ekstern evaluering.	Nestleder for forskning
Videreutvikle instituttets oppfølgingsarbeid av aktive kandidater i forbindelse med fremdriftsrapportering.	Nestleder for forskning
Utvikle samlet informasjonsside på ILUs wiki om Ph.d.-kandidaters rettigheter og plikter.	Ph.d.-administrasjonen

Mål 2.3. Vi skal videreutvikle ILUs innovasjonskultur, med særlig orientering mot våre eksterne partnere.

Virkemidler	Oppfølgingsansvarlig
Pilotere ordning for søkbare innovasjonsmidler for ILU-ansatte.	Nestleder for forskning, innovasjonsleder
Vurdere instituttinterne innovasjonsstipend for master- og Ph.d.-kandidater, som samkjøres med NTNUs utlysning.	Nestleder for forskning, innovasjonsleder
Videreutvikle informasjonsarbeidet om NTNUs politikk for immaterielle rettigheter og åpen vitenskap.	Innovasjonsleder
Vi utvider satsningen med to nye universitetsskoler, og arbeider i den forbindelse med å systematisere og spre erfaringer fra Universitetsskolesamarbeidet.	Innovasjonsleder

Kapittel 3 Organisasjon, infrastruktur og arbeidsmiljø

Institutt for lærerutdanning er samlokalisert på Kalvskinnet som en attraktiv campus midt i byen. Studenter, ikke kun fra ILU, bruker Kalvskinnet aktivt, noe som både er positivt og har sine utfordringer. Siden fusjonen har antall ansatte ved ILU vokst betydelig. Dette har medført et behov for nye kontorarealer. Vi er i dag plassert i syv forskjellige bygg på Kalvskinnet. Det er aldri laget en helhetlig plan som ivaretar ILUs behov på Kalvskinnet. I 2023 vil dette være et viktig prosjekt som skal gjennomføres i samarbeid med Eiendomsavdelingen. Målet er at alle ansatte og studenter skal oppleve Kalvskinnet som et godt sted å være.

Vi skal tiltrekke oss kandidater og sikre at de best kvalifiserte takker ja. Ansatte skal få tilbud om kompetanseutvikling, ha fleksibilitet i arbeidshverdagen og god tilhørighet til arbeidsmiljøet. Likestilling, kjønnsbalanse, likeverd, inkludering og mangfold skal stå sentralt i arbeidet.

God infrastruktur er avgjørende for utdanning og forskning. ILU skal fortsatt være en pådriver for å styrke tjenester og prosesser som støtter kjernevirksomheten.

I tråd med NTNUs miljøutviklingsplan 2020-2030 skal ILU finne konkrete områder hvor vi kan bidra til at FNs bærekraftsmål nås.

Mål 3.1: ILU skal praktisere inkluderende medvirkningsprosesser, styrke kultur for medvirkning og videreutvikle arbeidsmiljø og lederkompetanse

Virkemidler	Oppfølgingsansvarlig
Vurdere og prøve ut flere felles møtearenaer på ILU for erfaringsdeling og samarbeid på tvers av områder.	Ledergruppa
Kartlegge erfaringer og spørsmål knyttet til likeverd, inkludering og mangfold ved ILU for å fremskaffe kunnskap om hvilke tiltak som trengs og lage en plan for hvordan de kan bli gjennomført.	Forum for likeverd, inkludering og mangfold
Arrangere norskkurs, språkkafé eller lignende med norske studenter/ansatte og innreisende studenter/ansatte.	Nestleder utdanning Faglig leder praksis Leder for internasjonalsisering
Evaluerer og vurderer eventuell videreføring av forum for likeverd, inkludering og mangfold etter gjennomført piloteringsperiode i 2023.	Instituttleder

Mål 3.2: ILU skal utvikle et åpent, inkluderende og bærekraftig campusmiljø

Virkemidler	Oppfølgingsansvarlig
I samarbeid med Eiendomsavdelingen utarbeide en helhetlig plan for ILU på campus Kalvskinnet, som ivaretar behovene til instituttets fagmiljø og studenter. For eksempel: - Vurdere hvordan alle fagseksjoner i større grad kan samles. - Fysisk synliggjøring av de nasjonale sentrene - Arbeide for å etablere identitetsareal for studenter på ILU. - Skape funksjonelle og gode uteområder for ansatte og studenter som en del av campus. - Identifisere mulige areal for å etablere fagsenter for emerituser.	Instituttleder Kontorsjef Eiendomsavdelingen
Sette ansattes digitale kompetanse og behov for opplæring og støtte på agendaen.	Ledergruppa
Være en aktiv og synlig deltaker på <i>flere</i> arenaer, og bidra med viktige perspektiver fra instituttnivået i utviklingen av digitale verktøy, tjenester og arbeidsprosesser ved SU og NTNU.	Instituttleder Kontorsjef
Kartlegge, digitalisere og automatisere arbeidsprosesser for å frigjøre administrative ressurser til utviklingsarbeid.	Kontorsjef

Mål 3.3: ILU skal redusere klimaavtrykk og være en arena for bærekraftig praksis

Virkemidler	Oppfølgingsansvarlig
Utforme retningslinjer og iverksette tiltak for å oppnå målene i NTNUs Miljøutviklingsplan 2020–2030, med særlig vekt på reduksjon av CO2-utslipp ved reise/transport og hvordan vi sikrer bærekraftige innkjøp.	Instituttleder Kontorsjef

Mål 3.4: ILU skal utvikle egen organisasjon gjennom gode verktøy og effektiv ressursutnyttelse som støtter opp om realisering av langsiktige mål. ILU skal være en pådriver for å utvikle og styrke administrative tjenester og prosesser for å støtte instituttets kjernevirksomhet

Virkemidler	Oppfølgingsansvarlig
Implementere og videreutvikle ny organisering av administrasjonen ved ILU på bakgrunn av organisasjonsutviklingsprosjekt i 2022.	Instituttleder Kontorsjef og ansatte i administrasjonen
Opprette og videreutvikle wikiside for å styrke internkommunikasjon og synliggjøre medvirkningsorgan og representasjon.	Kontorsjef Rådgivere
Styrke og synliggjøre arbeidsprosesser, kompetanse og ressurser i forbindelse med søknader om eksterne prosjektmidler, i samarbeid fakultetsnivået.	Instituttledelsen
Forbedre presentasjonen av fagseksjonene på ILUs eksterne nettsider for å styrke eksternekommunikasjon og synliggjøre kompetansen i fagseksjonene.	Instituttledelsen Kommunikasjonsrådgiver