

Notat

Til: Fakultetene, viserektorer

Kopi til:

Fra: Prorektor for utdanning

Signatur:

Vedtak om eksamen våren 2022

Hovedregel er at alle eksamener våren 2022 skal ha en annen eksamensform enn skriftlig skoleeksamen.

Hovedregel er videre at eksamener som har bokstavkarakter skal ha bokstavkarakter også når eksamen under tilsyn blir endret til annen vurderingsform.

Det kan gjøres unntak for emner der det er særlig tungtveiende faglige grunner for å beholde skriftlig eksamen med tilsyn eller der det er særlig utfordrende å legge til rette for bruk av bokstavkarakter med andre vurderingsformer.

Forespørsler om unntak skal begrunnes godt, med en klar beskrivelse av hvorfor vurderingsform eller gradert karakterskala ikke er mulig.

Alle emner som får innvilget skriftlig eksamen under tilsyn, skal legge en plan for rask omlegging til alternativ vurderingsform. Dette kan for eksempel skje ved at det utarbeides to alternative eksamenssett: ett for skoleeksamen og ett for alternativ vurderingsform.

Dersom det planlegges eksamen under tilsyn for store emner, skal det gjøres en særskilt risikovurdering for hvordan slike eksamener kan gjennomføres og legges om på kort varsel, samt konsekvenser ved eventuell omlegging.

Fakultetene vurderer og prioriterer ønsker om unntak. Utdanningsutvalget vil drøfte kriterier for unntak, basert på de innmeldingene som kommer inn til fristen 24. januar. Prorektor innvilger unntak.

Postadresse

7491 Trondheim
Norway

Org.nr. 974 767 880

postmottak@ntnu.no
www.ntnu.no

Besøksadresse

Høgskoleringen 1
Hovedbygningen

Telefon

+47 73595000

Saksbehandler

Nina Kotte
nina.kotte@ntnu.no
Tlf: +47 92043742

Hvorfor velger NTNU denne løsningen?

I løpet av pandemien har NTNU vært gjennom to eksamensperioder der eksamen har blitt lagt om på kort varsel: H2020 og H2021. Begge periodene har vært svært krevende både for studenter og ansatte.

NTNU har 42 000 studenter og 5000 vitenskapelige ansatte, og det er delte meninger blant både studenter og ansatte om hva som er gode og forsvarlige vurderingsformer. Det som det derimot er stor enighet om, og som etterspørres av det store flertallet, er størst mulig grad av forutsigbarhet.

Det er stor usikkerhet knyttet til pandemiens utvikling. Det er ikke mulig å forutsi hvordan smittesituasjonen er eller hvilke tiltak som gjelder i mai. Ved å legge om til andre vurderingsformer enn skriftlig skoleeksamen løser vi en rekke utfordringer:

- Vi skaper best mulig forutsigbarhet for studenter og ansatte.
- Vi får mest mulig tid til å lage gode vurderingsformer som bygger opp under læringsutbyttebeskrivelser og undervisningens innhold.
- Vi kan gjennomføre vurdering som planlagt, uavhengig av smittesituasjon eller smittevernstiltak. Det handler dels om at vi ikke må endre vurderingsform i løpet av semesteret. Dessuten sikrer vi at eksamen ikke vil bli utsatt eller avlyst. Dette er særlig viktig i vårsemesteret, når mange studenter skal forlate NTNU.
- Vi sikrer at studenter som har luftveissymptomer eller er i karantene eller isolasjon likevel kan ta eksamen. Dette er viktig når FHI varsler at en svært stor andel av befolkningen vil bli smittet i månedene fremover.