
Notat

Til: Institutt for lærerutdanning

Kopi til:

Fra: Instituttleder

Signatur:

Fagkoordinatorer i MGLU, syklus 2

Mandatet ble fastslått i ledermøtet ved Institutt for lærerutdanning 30. november 2020.

Grunnskolelærerutdanningene MGLU1–7 og MGLU5–10 er komplekse og omfattende studieprogram med 11 ulike masterfordypninger/studieretninger og om lag 180 ulike emner. Denne bredden i fagporteføljen fører til stor avstand mellom studieprogramleder og emneansvarlige, og det er derfor behov for flere roller for å ivareta kvalitetsarbeidet i studieprogrammet på en god måte. Utfordringene knyttet til studieprogramledelse for grunnskolelærerutdanningene er nærmere utredet i rapporten om studieprogramledelse ved Institutt for lærerutdanning (Nygård mfl., 2017).

Med dette som bakgrunn etablerer ILU fagkoordinatorer for hver av masterfordypningene i grunnskolelærerutdanningene:

- Norsk
- Matematikk
- Engelsk
- Naturfag
- Samfunnsfag
- Kristendom, religion, livssyn og etikk
- Kroppsøving
- Kunst og håndverk
- Musikk
- Spesialpedagogikk
- Profesjonspedagogikk

Fagkoordinatorenes rolle er knyttet til hele masterfordypningen på tvers av studieprogrammene MGLU1–7 og MGLU5–10.

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
7491 Trondheim Norway	postmottak@su.ntnu.no www.ntnu.no/ilu	Sverres gate 12	+47 73590400	

Adresser korrespondanse til saksbehandlerenhet. Husk å oppgi referanse.

Mandat

Fagkoordinator vil være en nær støttespiller til studieprogramlederne og fungere som bindeledd mellom studieprogramledere og emneansvarlige/faglærere i masterfordypningen. Fagkoordinator skal være initiativtaker og pådriver i kvalitetsutviklingen i masterfordypningen og ivaretar faglig-administrative oppgaver som går på tvers av emnene i masterfordypningen. Dette omfatter blant annet å

- samarbeide tett med studieprogramlederne om kvalitetsutviklingen i masterfordypningen og med studieprogramlederne og de andre fagkoordinatorene om den helhetlige kvalitetsutviklingen i masterdelen av studieprogrammene
- legge til rette for samarbeid og samordning på tvers av emnene som inngår i masterfaget, for å ivareta
 - o helhet og sammenheng i emnene som inngår i masterfordypningen
 - o helhet og sammenheng mellom masterfordypningen og fellesemnene praksis, PEL 3 og PEL4
 - o varierte og relevante arbeidskrav og vurderingsordninger i masterfordypningen
 - o jevn arbeidsbelastning for studentene gjennom semesteret
- utvikle og ivareta et trygt og stimulerende læringsmiljø for studentene i samarbeid med studieprogramlederne
- være initiativtaker og pådriver i utviklingen av faglig og pedagogisk kvalitet i masterfordypningen