

Curriculum Vitae



Marit Uthus

Professor i spesialpedagogikk

Institutt for pedagogikk og livslang læring (IPL)

Norges teknisk-naturvitenskapelige Universitet (NTNU)

Mobil +47 92650438

E-post marit.uthus@ntnu.no

Hjemmeside <https://www.ntnu.no/ansatte/marit.uthus>

Vitenskapelige fagfelleverderte arbeider

Uthus, M., & Løhre, A. (2025) Students with inattention and their experiences of autonomy in learning activities: an interview study with two students and their teachers. *Frontiers in Psychology*, 16, 1624279. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1624279>

Vaags, A., & Uthus, M. (2025). Portrayals of Special Educational Needs in Norwegian ECEC Psychoeducational Reports: A Document Analysis in the Context of Inclusion. *Frontiers in Education* (Vol. 10, p. 1520651). Frontiers.

Befring, E., & Uthus, M. (2025). Sosiale og emosjonelle utfordringer blant barn og unge. I E. Befring, K.B. Næss (red.): *Spesialpedagogikk* (s. 565-586). Oslo: [Cappelen Damm Akademisk](#)

Justnes, C.N., & Uthus, M. (2025). Listening to student voices of participation in mathematics - a teacher's reflections on own inclusive mathematic teaching. In: *Interplay between research and teaching practice in mathematics education*. [Skrifter från Svensk förening för Matematik Didaktisk Forskning](#), Nr 19, s. 200-2008. ISBN 978-91-984024-8-3

Vaags, A. & Uthus, M. (2025). Recommendation section of psychoeducational reports: A barrier or opportunity to promote inclusion in early education and care? *Journal of Research in Special Educational Needs*, 00, 1–13. <https://doi.org/10.1111/1471-3802.12749>

Løhre, A., Uthus, M., & Aas, H.K. (2024). Anxious Boys and Girls under the Teacher's radar: Students' perceptions of Academic Problems and Help in Compulsory School. *Scandinavian Journal of Educational Research* 1-14. <https://doi.org/10.1080/00313831.2024.2394402>

Uthus, M., & Qvortrup, A. (2024). Lessons learned from Norway: a values-based formulation of inclusive education. *European Journal of Special Needs Education*, 1–15. <https://doi.org/10.1080/08856257.2024.2354603>

- Uthus, M., & Aas, H. K. (2024). Inclusion explored through student voices within the framework of formal teacher-student conversations. *International Journal of Inclusive Education*, 1–15. <https://doi.org/10.1080/13603116.2024.2349955>
- Uthus, M., & Sivertsen, K. I. H. (2023). Samskapt kunnskapsutvikling om inkludering i en mangfoldig skole - med eleven i sentrum. I A. B. Emstad (Red.), *Samskapt kunnskap i skole og lærerutdanning. Der praksis og forskning møtes* (s. 180-199). [Cappelen Damm Akademisk](#)
- Berg, D. A., Skaalvik, E. M., Asil, M., Hill, M. F., Uthus, M., Tangen, T. N., & Smith, J. K. (2023). Teacher self-efficacy and reasons for choosing initial teacher education programmes in Norway and New Zealand. *Teaching and Teacher Education*, 125, 104041. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104041>
- Aas, H. K., Uthus, M., & Løhre, A. (2022). Inclusive education for students with challenging behaviour: development of teachers' beliefs and ideas for adaptations through Lesson Study. *European Journal of Special Needs Education*, 1-15. <https://doi.org/10.1080/08856257.2023.2191107>
- Uthus, M. (red.) (2022, 2. utgave) *Elevenes psykiske helse i skolen. Utdanning til å mestre egne liv*. [Gyldendal Akademisk](#). ISBN/EAN: 9788205563032
- Uthus, M. (2022). Elevenes psykiske helse i skolen. Utdanning til å mestre egne liv. Introduksjon. I M. Uthus (red.): *Elevenes psykiske helse i skolen. Utdanning til å mestre egne liv* (s. 13-41). Gyldendal Akademisk
- Uthus, M. (2022). Inkluderingens muligheter og begrensninger. I M. Uthus (red.): *Elevenes psykiske helse i skolen. Utdanning til å mestre egne liv* (s. 133-152). Gyldendal Akademisk.
- Uthus, M. (2022). Et helsefremmende inkluderingsbegrep. I M. Uthus (red.): *Elevenes psykiske helse i skolen. Utdanning til å mestre egne liv* (s. 153-184). Gyldendal Akademisk
- Uthus, M. (2022). Lærerens og spesialpedagogens helsefremmende arbeid i skolen. I M. Uthus (red.): *Elevenes psykiske helse i skolen. Utdanning til å mestre egne liv* (s. 284-293). Gyldendal Akademisk.
- Uthus, M. (2021). Spesialundervisning for like muligheter og inkludering. I M.B Postholm, P. Haug, R.J. Krumsvik og E. Munthe, *Elev i skolen 5-10. Mangfold og mestring* (s. 136-158). [Cappelen Damm Akademisk](#)
- Uthus, M. (2020). Folkehelse og livsmestring i skolen. Hva sier elever om erfaringer med å bestemme selv i læringsaktiviteter? En kvalitativ intervjustudie. *Nordisk tidsskrift for pedagogikk og kritikk*, 6, 191–206. <https://doi.org/10.23865/ntpk.v6.2242>
- Klomsten, A.T., & Uthus, M. (2020). En sakte forvandling. En kvalitativ studie av elevers erfaringer med å lære om psykisk helse i skolen. *Nordisk tidsskrift for utdanning og praksis*. 14(2), 122-139. <https://doi.org/10.23865/up.v14.2210>
- Skaalvik, C., & Uthus, M. (red.) (2020). *Opplæring til selvstendighet. Et sosialt kognitivt perspektiv*. Oslo: [Universitetsforlaget](#)
- Uthus, M. (2020). Prestasjonspresset – et individuelt eller kollektivt ansvar? I A. Myskja & C. Fikse (red.) *Perspektiver på livsmestring i skolen*. Oslo: [Cappelen Damm Akademisk](#).

- Uthus, M. (2020). *Spesialpedagogen i en inkluderende skole. Mot nye mål og ny mening*. Oslo: [Gyldendal akademisk](#)
- Uthus, M. (2020). «Det har sine omkostninger». En intervjustudie med spesialpedagoger som underviser elever med særskilte behov i en inkluderende skole. *Nordisk tidsskrift for pedagogikk og kritikk*, 6, 14-31. <https://doi.org/10.23865/ntpk.v6.1406>
- Wernø, I. L., Risan, M., Myklebust, R. B., Tangen, T. N., Uthus, M., & Skaalvik, E. (2019): Motivasjon for utdanningsvalg blant lærerstudenter og elever i videregående skole. I R. B. Myklebust m.fl. (red.): *Rekruttering av menn til grunnskolelærerutdanning for trinn 1-7. Skriftserien nr. 8*. Oslo: OsloMet
- Befring, E., & Uthus, M. (2019) Sosialt og emosjonelt sårbare barn og unge. utfordringer og muligheter. I E. Befring, K.B. Næss & R. Tangen (red.): *Spesialpedagogikk* (s. 500-522). Oslo: Cappelen Damm Akademisk
- Uthus, M. (red.) (2017) *Elevenes psykiske helse i skolen. Utdanning til å mestre egne liv*. Oslo: Gyldendal Akademisk. ISBN 978-82-05-49389-6.
- Uthus, M. (2017). Elevenes psykiske helse i skolen. Å mestre skolen er å mestre livet. Å mestre livet er å mestre skolen. I M. Uthus (red.): *Elevenes psykiske helse i skolen. Utdanning til å mestre egne liv* (s. 17-43). Oslo: Gyldendal Akademisk
- Uthus, M. (2017). Den inkluderende skolen. Muligheter og begrensninger. I M. Uthus (red.): *Elevenes psykiske helse i skolen. Utdanning til å mestre egne liv* (s. 130-154). Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Uthus, M. (2017). Et helsefremmende inkluderingsbegrep. I M. Uthus (red.): *Elevenes psykiske helse i skolen. Utdanning til å mestre egne liv* (s. 157-185). Oslo: Gyldendal Akademisk
- Uthus, M. (2017). Elevenes psykiske helse i fremtidens skole, Etterord. I M. Uthus (red.): *Elevenes psykiske helse i skolen. Utdanning til å mestre egne liv* (s. 286-299). Gyldendal Akademisk.
- Løhre, A., Moen, E., Etnan, R., Andersen, M., & Uthus, M. (2016). Verdier, engasjement og tilhørighet som drivkrefter i lærerstudenters yrkesvalg og utvikling av læreridentitet. *Nordisk tidsskrift for pedagogikk & kritikk*, 2(1) 73-87. <https://doi.org/10.17585/ntpk.v2.163>
- Uthus, M. (2014). *Spesialpedagogenes oppfatning av sin rolle i en skole for alle. Idealer, Realiteter og belastninger*. (Doktorgradsavhandling, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet). Trondheim: Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. <https://ntnuopen.ntnu.no/ntnu-xmlui/handle/11250/269842>
- Uthus, M., & Lysberg, J. (2004). *Lærerrollen i en inkluderende skole. Faktorer som påvirker lærernes muligheter til å håndtere ideologi i praksis*. (Hovedfagsoppgave, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet). Trondheim: Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet.

Vitenskapelige presentasjoner

- Aas, H.K., & Uthus, M. (2026). *Student voices on school wellbeing -How 8th grade students navigate school life*. NERA, Nordic Educational Research Association, Århus, Danmark, 2026.06.03
- Uthus, M., & Aas, H.K. (2026). *Teachers' Experiences of Engaging with Student Voice on Inclusion through Collaborative Action Research*. NERA, Nordic Educational Research Association, Århus, Danmark, 2026.06.03
- Verkerk, F., Aas, H.K., & Uthus, M. (2025). *Student voices on inclusive education - Scoping review on sample, Data collection tools and Themes*. ECER, European Conference on Educational Research Associations, Beograd, Serbia 2025.10.09
- Ristad, T., & Uthus M. (2025) *Students and Their Teacher as Co-creating Partners in Inclusive Education*. ECER, European Conference on Educational Research Associations, Beograd, Serbia 2025.10.09
- Verkerk, F. og Uthus, M. (2025) Exploring the possibilities and challenges of student agency as an outcome of participatory research with students on inclusion. BARN Conference II, Sted: Trondheim. 2025.14. 08
- Uthus, M., & Verkerk, F. (2025). *Students' agency in a research project aimed to get new insights into inclusive education?* NERA, Nordic Educational Research Association, Helsinki, Finland, 2025.07.03
- Aas, H.K., & Uthus, M. (2025). *"We don't want to crush their dreams" -the dilemma of balancing protection and participation in supporting students with special educational needs right to express their voice*. NERA, Nordic Educational Research Association, Helsinki, Finland, 2025.06.03
- Uthus, M., & Qvortrup, A. (2024). *Lessons Learned from Norway: A Values-Based Formulation of Inclusive Education*, ECER, European Conference on Educational Research Associations, Cyprus, 2024. 2024.28.08
- Aas, H., & Uthus, M., (2024). *Gain and Pain: Teacher Reflections on Listening to Student Experiences of Inclusion*. ECER, European Conference on Educational Research Associations, Cyprus, 2024. 2024.28.08
- Justnes, Camilla Normann, & Uthus, M. (2024). *Listening to student voices of experiences of inclusion in mathematics - a teacher's reflectios on own mathematics teaching*. NORMA 24. NCUM The national centre for developing mathematics teaching, København, Danmark, 2024.04.06
- Uthus, M., & Løhre, A. (2022) *Autonomy and well-being in self-regulated learning for students with impaired concentration*. ECER, European Conference on Educational Research Associations, Yerevan, online, 2022; 2022.10.09
- Aas, H.K., & Uthus, M. (2022). *How do Teacher Beliefs Impact Inclusion for Students with Challenging Behavior?* ECER, European Conference on Educational Research Associations, Yerevan, online, 2022; 2022.01.09
- Uthus, M. & Aas, H.K. (2022). *How can student experiences of inclusion be captured and promoted through the school's formal teacher-student conversation?* NERA, Nordic Educational Research Association, Reykjavik, Island, 2022.02.06

- Uthus, M. (2021). *Inclusive education - on the agenda in a school university partnership. Co-created knowledge, from ideology to practice*. NERA, Nordic Educational Research Associations, Odense, Denmark, 2021.03.11
- Uthus, M., & Skaalvik, C. (2021). *What do students say about experiences of autonomy in learning activities? A qualitative interview-study*. ECER, European Conference on Educational Research Associations, Geneva, 2021.07.09
- Uthus, M. (2020). *Dealing with the consequences. A qualitative interview study with special educators teaching students with special needs in Norwegian public schools*. ECER, European Conference on Educational Research, Glasgow, 2020.26.08
- Uthus, M. (2017). *Hva skjer når elever får utvidet mulighet for selvbestemmelse i skolefaglige aktiviteter? Folkehelse og livsmestring i skolen*. Parallellsesjon, Konferansen Oppvekst 2017, Faglig forum for Helse- og sosialtjenesten; 2017.28.11
- Uthus, M. (2016) *Fagkunnskap og spesialpedagogikk i lærerutdanningen - enten eller, eller både og?* Nordisk lærerutdanningskonferanse, 2016. NTNU; NTNU. 2016.11.05
- Uthus, M. (2015). *Inkludering i en målstyrt skole - hvor står vi og hvor vil vi?*. FoU i Praksis
- Løhre, A., Moen, E., & Uthus, M. (2015). *Hvor vil den ferske lærerstudenten - og hvordan komme dit?* FoU i praksis 2015; 2015.04.09

Fagartikler

- Uthus, M., Verkerk, F., og Aas, H.K., (2026). *Inclusive education – between policy and practice*. European Educational Research Association (EERA) [Blog](#). 08.04.2026.
- Uthus, M., & Aas, H.K. (2026). Elevsamtaler for inkluderende fellesskap i skolen. I *Elevmiddvirkningsboka*. [Redd Barna](#)
- Aas, H. K., & Uthus, M. (2024) Læreres inkluderingsarbeid i møte med elever med atferdsutfordringer - på nye spor med Lesson Study. [Bedre skole](#), 4. 12-18.
- Uthus, M., & Øksnes, M. (2020). Leder: Folkehelse og livsmestring i skolen. *Nordisk Tidsskrift for Pedagogikk og Kritikk*, 6. 174-175 <https://doi.org/10.23865/ntpk.v6.2728>
- Klomsten, A.T., & Uthus, M. (2019) Folkehelse og livsmestring i skolen. Læreren er nøkkelen. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*. 56 (8), 593-595.
- Uthus, M. (2018). Spesialpedagogikk for morgendagens skole – nye mål og ny mening. [Spesialpedagogikk](#), 83(4)
- Uthus, M. (2018). Spesialpedagogikk – Gamle myter og nye muligheter [Spesialpedagogikk](#), 83(4)
- Uthus, M. (2011). Oppheving av klassesdelingsreglene. Læreres arbeidsforhold og mulighet for inkludering. *Bedre skole*, (3) 39-45.

Uthus, M. & Lysberg, J. (2004). En inkluderende skole: To planeter av teori og praksis. *Spesialpedagogikk*, (9), 3-17.

Media og kronikker

Wangberg, I.S. (2026). *Elever mistet 5855 timer med spesialundervisning*. Intervju, [Klassekampen](#), 23.03.2026

Normannsen, S.M. (2026). «Tankene mine havner på feil sted. De begynner å rote rundt akkurat der jeg skal konsentrere meg» Hvordan oppleves det å ha ADHD når du heter Sofie, er 11 år, og skal delta i skolen akkurat som alle andre? Intervju, [Gemini.no](#), 14.01.2026

Uthus, M. (2025). *Barn med særskilte behov får ikke den hjelpen de trenger i skolen*. Kronikk, [Adresseavisen](#), 30.10.2025

Uthus, M. (2025). *Hva gikk galt på veien? Med suksessen Team Pølsa blir det klart at det ikke står så bra til med den norske fellesskolen*. Kronikk, [Adresseavisen](#), 2025, 16.04

Uthus, M., Wendelborg, C. og Qvortrup, A.S (2025). *Fellesskap på hell i videregående skole?* Podcast, [Litteraturhuset i Trondheim](#), 17.02.2025.

Smevoll, V. (2025). *Når du er så utafør at du ikke en gang er utestengt. Jeg ble aldri spurt om å være med*. Intervju, NTNU Samfunnsforskning, 2025.22.01

Uthus, M. & Sivertsen, K.I.H., (2024). *Lærersnakk, Læreres og elevers samskaping av inkludering i skolen*. Podcast, [Institutt for lærerutdanning](#), NTNU, 2024.07.11

Uthus, M. & Hojem, L. (2024). *Elevene uteblir fra skolen – hva er det de prøver å fortelle oss?* Kronikk, [Dagsavisen/Utdanningsnytt](#), 2024, 29.10

Kjelaas, I., & Uthus, M. (2024). *Fellesskap på hell i skolen?* Podcast, [Litteraturhuset i Trondheim](#), 2024.28.05

Uthus, M. (2024). *Kan vi jage PISA-spøkelset?* Kronikk, [Dagsavisen/Utdanningsnytt](#), 2024. 30.01

Uthus, M. (2023). *Hva er det med spesialundervisningen i den norske skolen?* Kronikk, [Adresseavisen](#), 2023.03.06

Uthus, M., Caspersen, J., Kjelaas, I., Forren, S.J., & Hasselø, I. (2022). *En inkluderende skole er avgjørende for barn og unge*. [Psykologisk.no](#), 2022.01.12

Uthus, M. (2022). *Elevenes psykiske helse i skolen*. [Fagbokpodden](#). Oslo. 2022.11.08

Uthus, M. (2022). *Hvorfor er enkel fotballpsykologi så vanskelig å forstå?* Kronikk, [Adresseavisen](#), 2022.11.04

Uthus, M. (2022). *Når nasjonale prøver gjør vondt, og vinninga går opp i spinninga*. Kronikk, [Utdanningsnytt.no](#), 2022.08.04

Uthus, M. (2021). *Hvorfor vil ikke flere bli lærer etter «lærerløftet»?* Kronikk, [Adresseavisen](#),

2021.03.08

- Uthus, M. (2020). *En varslet krise i trondheimsskolen*. Kronikk, [Adresseavisen](#), 2020.26.11
- Uthus, M. (2020). *Podkasten Lærerrommet. Hva er en inkluderende skole under korona?* [Utdanningsforbundet](#). 2020.27.05
- Uthus, M. (2020). *Endelig farvel til fellesskolen? Forslag til ny opplæringslov er ute på høring – hva hvis den går gjennom?* Kronikk, [Dagsavisen](#), 2020.06.05
- Granviken, S., & Bråten, R.T. (2020). *Slår full alarm – krever krisepakke for sårbare elever*. Intervju, [Adresseavisen](#), 2020.30.04
- Uthus, M. (2020). *Ungdata-debatten: Kunsten å ha flere tanker i hodet på samme tid*. Kronikk, [Adresseavisen](#), 2020.25.02
- Egge, J. H., & Alisubh, T. (2019). *Foreldre bekymra etter at kommune kutter kraftig i spesialundervisninga*. Intervju, [NRK](#), 2019.30.09
- Vedvik, K. O. (2019) *Fortsatt rett til spesialundervisning*. Intervju, [Utdanningsnytt nr. 14.](#), 2019.25.06
- Mejlbo, K. (2019) *Sanner: For dårlig spesialundervisning på skolene*. Intervju, [Utdanningsnytt.no](#), 2019.14.05
- Uthus, M. (2019). *Idealer og realiteter i trondheimsskolen*. Kronikk, [Adresseavisen](#), 2019.10.04
- Uthus, M. (2019). *Er det egentlig guttene det er noe feil med?* Kronikk, [Adresseavisen/Utdanningsforskning.no](#), 2019.11.02
- Vedvik, K.O. (2018). *Spesialpedagogene: Pedagogikkens stebarn*. Intervju, [Utdanning](#), nr. 14. 2018
- Lorentzen, S. (2018). *Elever styrer skoledagen selv*. Intervju, [NRK Trøndelag](#). Distriktnyheter Midt nytt. 2018-07-06
- Uthus, M., Moen, T., Sæteren, A.L., & Kirkvold, L. (2018). *Spesialundervisning mot nye mål og ny mening*. Kronikk, [Adresseavisen/Utdanningsforskning.no](#) 2018-06-06
- Børstad, J. (2017). *Forsker om deling etter ferdigheter*. NRK Trøndelag. Intervju, God ettermiddag Trøndelag, 2017.13.11
- Skårderud, J. (2017). *Jentene stresser seg syke*. Intervju, Klassekampen, 2017.22.08
- Bergesen, N. (2017). *Barn får ikke det tilbudet de har krav på i skolen*. [Adresseavisen](#), 2017. 30.07
- Kvittingen, I. (2017). *Blir generasjon prestasjon syke av skolens krav?* Intervju, [Forskning.no](#), 2017.21.04
- Uthus, M. (2017). *Bekymret over presset i skolen*. Kronikk, [Adresseavisen/Utdanningsforskning.no](#), 2017.30.03

Uthus, M., & Moen, T (2016). *Kunnskapsskolen er målet, men hva er middelet?* Kronikk, [Bergens Tidene](#), 2016.28.03

Klomsten, A.T., & Uthus, M. (2015). *Oppvekst i perfeksjonismens tid*. Kronikk, [Bergens tidene](#), 2015.14.02

Uthus, M. (2014). *Jeg ønsker meg mangfold til jul*. Kronikk, [Dagbladet](#), 2014.24.12

Uthus, M. (2014). *Pisa-spøkelsets sanne ansikt*. Leserinnlegg, Aftenposten, 2014.07.01

Uthus, M. (2007). *Spesialundervisningens plass i dagens skole*. Kronikk, Adresseavisen.

Annet

Uthus, M. (2017). *Bokomtale: Spesialpedagogikken i fortid, nåtid og fremtid*. (Grunnbok i spesialpedagogikk. Universitetsforlaget, skrevet av Edvard Befring). *Tidsskriftet FoU i praksis*; 10 (2) 65-66.

Invitasjoner - faglige bidrag

Uthus, M. (2026). *Praksisnær kunnskapsutvikling om trivsel og motivasjon for elever med ADHD – til nytte for lærerstudentene?* Avtakingsseminar Audhild Løhre, NTNU, Institutt for lærerutdanning, Campus Kalvskinnet, 12.05.2026

Uthus, M. (2026). *Inkluderings flertydighet. Mellom individ og fellesskap*. Medlemsmøte, Utdanningsforbundet Haugesund, Tysvær, 28.04.2026

Uthus, M. (2026). *Inkludering som en følelse av å høre til*. Samling for kommunalsjefer for barnehage og skole i Østfold, Buskerud, Oslo og Akershus. Statsforvalteren i Østfold, Buskerud, Oslo og Akershus. Thon Hotel Oslofjord, Sandvika. 23.04.2026

Uthus, M. (2025) *Inkludering og spesialundervisning i skolen - motsetninger eller to sider av samme sak?* Ledernetverk Skole og PPT Midtbyen, Trondheim Kommune, 10.12.2025.

Uthus, M. (2025). *Praksisnær kunnskapsutvikling om den inkluderende fellesskolen i partnerskap mellom universitet og kommune - verdifull kunnskap for skole og lærerutdanning*. Seminar: Samarbeidet mellom lærerutdanningen ved NTNU, kommunen og fylkeskommunen, med Kunnskapsminister Kari Nessa Nordtun. NTNU, Campus Kalvskinnet, 25.11.2025

Uthus, M. (2025). *Incluschool: Hvordan skape inkluderende skoler for alle?* Når skolen blir for vanskelig 2025. Fagfokus Gardemoen, 18.11.2025

Uthus, M. (2025). *Elevenes stemme som nøkkel til inkludering og demokratisk dannelse*. Læringsfestivalen i Nordre Follo, Inkluderende praksis: «Nødvendig for noen, bra for alle». 14.11.2025

Uthus, M. (2025). *Empati fra lærer til elev – en inngang til elevenes medborgerskap*. Gjeste forelesning for skoleutvikling, Lade skole, Trondheim, 04.11.2025

- Aas, H.K. & Uthus, M. (2025). *Inkludering og medvirkning – status, barrierer og løsninger*. Brukerkonferansen 2025, STATPED, Gardemoen, 06.11.2025
- Uthus, M. (2025) *Kunnskapsfestival i Trondheim 2025. Hvordan sikre FNs barnekonvensjon i skolen og barnehagen*. Forandringsfabrikken Region Midt. Deltakelse i panelsamtale. Trondheim, 24.10.2025
- Uthus, M. (2025). *Ekskluderende inkludering og inkluderende ekskludering. Hvordan finne vei i tåkelagte landskap i dagens skole?* Seminar for tillitsvalgte i faglig og administrativt støttesystem. Utdanningsforbundet, Trondheim, 20.10.2025
- Uthus, M. (2025). *Inkludering i tåkelagte landskap - hvordan finne en ny retning til beste for elever og ansatte i skolen?* Medlemsmøte. Utdanningsforbundet, Stavanger, 14.10.2025
- Uthus, M. (2025). *Inkluderingens balansekunst - mellom individ og fellesskap*. Konferansen Inkludering og ivaretagelse – til barns beste? Utdanningsforbundet, Oslo, 04.06.2025.
- Uthus, M. (2025). «*Fellesskapelse*» - med elevenes stemmer som utgangspunkt. Seminaret Fellesskapelse, Dagskolen, Trondheim kommune og SNU: Nasjonalt utvalg for bedre læringsmiljø, Trondheim, 29.04.2025
- Uthus, M. (2025). *Inkludering i skolen i elevnære perspektiv, er det en mulighet?* USSiT-seminaret 2025. Betre bør du ber 'kje i bakken enn mannevit mykje (Håvamål). Trondheim, 09.04.2025.
- Uthus, M. og Sivertsen, K.I.H., (2025). *INCLUSCHOOL, fra et lite samskapt USSiT-prosjekt til et stort NFR-prosjekt. Utfordringer med samskaping i større prosjekter*. USSiT-seminaret 2025. Betre bør du ber 'kje i bakken enn mannevit mykje (Håvamål). Trondheim, 09.04.2025
- Uthus, M. (2025). *“En opplevelse av å ha betydning” Medvirkning for inkludering av elever i utdanning*. KL's Vejlederkonference 2025, Samskabende vejledning. Danmark, Odense, 26.03.2025.
- Uthus, M. (2025). *Skolen – en mulighet for elever med ADHD-symptomer?* Seminar: Psyk, eller bare livet sjøl? Gemini-senteret Oppink. Digs, Trondheim 18.03.2025.
- Uthus, M., Wendelborg, C. og Qvortrup, A.S (2025). *Fellesskap på hell i videregående skole?* Formidlingsbidrag. Frokostmøte ved Litteraturhuset i Trondheim i regi INCLUSCHOOL. ([podcast](#)) 17.02.2025.
- Uthus, M. (2024). *Ny opplæringslov – ny mulighet for inkluderingens balansekunst?* Ledernettnettverk skole og PPT Østbyen. Trondheim Kommune, 30.10.2024
- Uthus, M. (2024). *Inkludering og skolemiljø, erfaringer fra INCLUSCHOOL*. Sammen for et godt oppvekstmiljø i Selbu, Tverrpolitisk forum i Selbu, ved Anna Rapp. 02.10.2024
- Uthus, M. (2024). *INCLUSCHOOL: Inkluderingens balansekunst*. Samling for skoleeier og barnehagemyndighet i Innlandet. Statsforvalteren innlandet 11.09.2024
- Uthus, M. (2024). *INCLUSCHOOL: Elever og læreres samskaping av inkludering*. Bidrag til utviklingsarbeidet «Inkluderende praksiser i skolene i Fosen», i regi Høgskolen i Innlandet, digitalt opptak, Trondheim, 2024.01.07
- Uthus, M. (2024). *INCLUSCHOOL - hva kan vi lære nytt om fellesskapet i skolen gjennom å*

lytte til elevenes egne stemmer? Fellesskap på hell i skolen? INCLUSCHOOL, Litteraturhuset i Trondheim, Trondheim, 2024.28.05

Uthus, M. (2024). *Den inkluderende skolen i tåknelagte landskap – kan vi stake ut en ny kurs?* Utdanningsforbundet Kristiansand, Kristiansand, 2024.18.04

Uthus, M. (2024). *Inkluderings balansekunst sett fra perspektivet til ledere i barnehage og skole og PPT-rådgivere.* Utdanningsforbundet Færder, Færder, 2024.15.02

Uthus, M. (2024). *Tillitsvalgt i skolen. Hvordan støtte lærere i inkluderings balansekunst, mellom individ og fellesskap?* Kurs for plasstillitsvalgte. Utdanningsforbundet Trondheim, Hell, 2024.08.02

Uthus, M., & Sivertsen, K.I.H. (2024). *Inkluderende praksis i skolen.* Konferanse, Spesialundervisning som virker 2024. Fagfokus, Gardemoen. 2024.30.01

Uthus, M. (2023). *Inkluderings balansekunst - tilpasset opplæring og spesialundervisning.* Seminar Utdanningsforbundet Tromsø, Tromsø. 2023.22.11.

Uthus, M., Kjelaas, I., Caspersen, J., & Aas, H.K. (2023). *Kick-Off INCLUSCHOOL – nye perspektiver på inkludering som en prosess i en mangfoldig skole.* Trondheim, Huseby barneskole AC Møller tegnspråksenter. 2023.14.11.

Uthus, M. (2023). *TRØNSK. Debatt. «I skvis mellom oppdrag, lovverk, forventninger og politiske ambisjoner.* Konferanse, Trondheim, Scandic Lerkendal, 2023.32.10

Uthus, M. (2023). *Erfaringer fra Norge: Inkluderings balansekunst - mellom individ og fellesskap.* Saminar ved FoU programmet: Diversitet og Deltagelse i skolen (DIDE), Læreruddannelsen Københavns Professionshøjskole. København, 2023.04.10

Uthus, M. (2023). *Inkluderings balansekunst—mellom individ og fellesskap.* Bergenskonferansen 2023. Utdanningsforbundet. Bergen, 2023.02.09

Uthus, M. (2023). *Spesialundervisning i en inkluderende skole. Et systemretta mistak?* Seminar, Utvalg for utdanningspolitikk, Utdanningsforbundet. Oslo, 2023.30.05

Uthus, M. (2023). *INCLUSCHOOL: Inkludering i en skole for alle – om å forske i et elevnært perspektiv.* Forskningsprogrammøde Almendidaktik og fagdidaktik, Syddansk Universitet, Odense, 2023.26.05

Uthus, M. (2023). *Folkehelse og livsmestring i skolen - Jeg og de andre; om selvverd og psykososialt læringsmiljø.* DEKOM, Desentralisert Kompetanseutvikling. Statens Hus, Trondheim, 2023.24.04

Uthus, M. (2023). *Spesialundervisning i en inkluderende skole Idealer, relatiterer - og nye muligheter?* Seminar, Kontaktforum for faglig og adm. Støttesystem, Utdanningsforbundet. Oslo, Lærernes hus, 2023.19.04

Uthus, M. (2023). *“Vi må gå inn i skolen for å oppdage de ressursene som er der”. Samskapt kunnskap om inkludering og inkluderende praksiser i en supermangfoldig skole.* USSiT-seminaret 2023. Scandic Lerkendal. Trondheim 2023.28.03

Uthus, M. (2023). *Folkehelse og livsmestring i skolen - kunsten å ha flere tanker i hodet på samme tid.* Seminar med Tydal barne- og ungdomsskole. Scandic Nidelven, Trondheim 2023.17.03

- Uthus, M. (2022). *Folkehelse og livsmestring i skolen – med blick for elevenes psykiske helse*. DEKOM, Desentralisert kompetanseutvikling, Statens Hus, Trondheim. 2022.30.09
- Uthus, M. (2022). *Tilpasningens balansekunst*. Bidrag til kompetansepakken «Inkluderende praksis», Utdanningsdirektoratet. Oslo. 2022.05.09
- Uthus, M. (2022). *Hva kan vi lære om inkludering ved å ta del i samskapte prosesser med elever og lærere i skolen?* Konferanse. Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. Royal Garden, Trondheim 2022.30.08
- Uthus, M. (2022). *Sammen for inkludering i en mangfoldig skole. Innovasjon for sosial bærekraft*. Seminar med Trondheim kommune og NTNU SU-fakultetet. 2022.19.08
- Uthus, M. (2022) *Hva skjer når skolen oppdager sitt eget elevnære inkluderingsbegrep?* Planleggingsdag ved Huseby Barneskole AC Møller tegnspråksenter. 2022.19.08
- Uthus, M. (2022). *Elevenes psykiske helse i skolen - kunsten å ha flere tanker i hodet på samme tid*. Averøy kommune. Digitalt. 2022.18.08
- Uthus, M. (2022). *Spesialpedagogen i en inkluderende skole*. Nasjonalt nettverk for spesialpedagogikk. Digitalt. 2022.24.05
- Uthus, M. (2022). *Når studenten møter etisk krysspress i praksis – Panelsamtale*. Praksiskonferansen 2022. Nasjonal konferanse for praksis i lærerutdanningene. NTNU, Trondheim, 2022.25.05
- Uthus, M. (2022). *Elevenes psykiske helse i skolen*. Oppstartseminar: Kompetanseutvikling i psykisk helse i grunnskole og videregående opplæring. Digitalt. Utdanningsdirektoratet, 2022.31.03
- Uthus, M. (2022). *Felles løft: Barns menneskerettigheter i utdanninger for barn – Panelsamtale*. Dialogkonferanse i regi Forandringsfabrikken. Oslo, 2022.18.03
- Uthus, M., & Sivertsen, K. I. H. (2022). *Sammen for inkludering i en mangfoldig skole*. Foredrag. USSiT-seminaret 2022. USSiT, et nyttig partnerskap? Trondheim, 2022.17.03
- Uthus, M., & Sivertsen, K. I. H. (2021). *Sammen for inkludering i en mangfoldig skole. Erfaringer fra et Universitetsskoleprosjekt*. Foredrag Statped Midt, Fagtorg 2021. Trondheim, 2021.19.12
- Kermit, P., & Uthus, M. (2021). *Ledere av panelsamtale. Fra Salamanca til Hurdalssjøen*. Konferanse om inkludering i barnehage og skole. NTNU Samfunnsforskning. Rockheim, Trondheim, 2021.23.11
- Uthus, M. (2021). *Folkehelse og livsmestring i skolen Hvordan kom vi dit? Hva har vi erfart så langt? Hvor går veien videre?* Konferanse i den nasjonale satsingen Program for folkehelsearbeid i kommunene. Helsedirektoratet. Gardemoen, 2021.14.09
- Uthus, M. (2021). *Inkludering ved Huseby barneskole. Hva sier de ansatte?* Fagdag ved Huseby barneskole. Trondheim, 2021.13.08
- Uthus, M. (2021). *Inkluderende fellesskap – hva kan det være ved Skolen St.Olavs hospital?* Fagdag ved Skolen St.Olavs hospital. Trondheim, 2021.12.08

- Uthus, M. (2021). *Hva skjer når elever gis økt mulighet for selvbestemmelse i skolehverdagen? Presentasjon av en studie der elevenes egne stemmer er lyttet til.* Konferansen Med nye og optimistiske blikk på folkehelse og livsmestring i skolen. Online, ILU, NTNU, Trondheim, 2021.02.06
- Uthus, M. (2021). *Fagfornyelsen – inkludering.* Gjesteforelesning Rektormøtet Trondheim Kommune, Trondheim, 2021.26.05
- Uthus, M. (2021). *Lærerens rolle og praksis på TIL-dagen. Hva er mulighetene? Og hva er barrierene?* Erfaringsdeling TIL-prosjektet. Bispehaugen skole, Trondheim. 2021.25.05
- Uthus, M. (2021). *Hvorfor en bok om spesialpedagogens arbeid i en inkluderende skole?* Gjesteforelesning for ansatte ved Bachelor i spesialpedagogikk, Universitetet i Sørøst-Norge, Notodden, 2021.14.04
- Uthus, M. (2021). *Et inkluderende fellesskap – hva er det egentlig?* Innlegg til uttalelse til Årsmøte, Utdanningsforbundet Trondheim. 2021.12.04
- Uthus, M. (2021). *Erfaringer fra et forskningsprosjekt - selvbestemmelse for elever med særskilte behov.* Nettverkssamling, Spesialundervisning i Trondheim kommune. Byåsen skole. 2021.12.04
- Uthus, M. (2021). *Hjelp, jeg er ny som lærer! Om møte mellom elev og lærer – og den personlige kompetansen.* Temasamling ved Ny som lærer i Trøndelag. 2021.24.03
- Uthus, M. (2021). *Læringsmiljø for folkehelse og livsmestring.* DEKOM Desentralisert Kompetanseutvikling. Online, Trondheim. 2021.18.02
- Uthus, M., & Madsen, O.J. (2020). *Livsmestring – sten til byrden? Grenser.* Litteraturhuset i Trondheim 2020.16.11
- Uthus, M. (2020). *Folkehelse og livsmestring i skolen - hva innebærer det egentlig i et lederperspektiv?* Skolelederkonferansen, Ledelse og kvalitet i skolen, NTNU, Trondheim. 2020.07.02
- Uthus, M. (2020). *Læringsmiljø for folkehelse og livsmestring – er det en mulighet?* Gjesteforelesning, Den nasjonale rektorutdanningen ved NTNU, Trondheim (2020-2021). 2020.29.01
- Uthus, M. (2019). *Hjelp, jeg skal bli lærer!* Friminuttet, ILU, NTNU. 2019.03.12
- Uthus, M. (2019). *Når elevenes «unormale» atferd er høyst normal og et forsøk på å mestre eget liv.* TRØNSK. Utdanningsforbundet Trondheim. 2019.12.11
- Uthus, M. (2019). *Folkehelse og livsmestring i skolen – hvorfor og hvordan?* Haram kommune. Haram. 2019.26.04
- Uthus, M. (2019). *Inkludering og tilpasset opplæring – hva med spesialundervisningen?* Rektormøte Haram kommune. Haram. 2019.26.04
- Uthus, M. (2019). *«Våre håpefulle» - spesialundervisning og debatt. Er den norske skolen*

- rigget for alle?* Utdanningsforbundet Trondheim. Filmvisning for medlemmer. Trondheim. 2019.01.04
- Uthus, M., & Klomsten, A.T. (2019). *Livsmestring på timeplanen – en god ide?* Litteraturhuset i Trondheim. 2019.28.03
- Uthus, M. (2019). *Hvordan ivareta det spesialpedagogiske perspektivet i utdanningene?* Gjesteforelesning. Statpedkonferansen 2019, Oslo. 2019.19.03
- Uthus, M. (2019). *Folkehelse og livsmestring. PPU 2020–forventninger til nye lærere.* Gjesteforelesning. Nasjonal PPU-konferanse: PPU 2020. ILU, NTNU. 2019.11.03
- Uthus, M. (2019). *Du så meg. Lærer Marit og den stille eleven Astrid.* Gjesteforelesning. Seminar om «Barn og unge i vanskelige livssituasjoner», ILU, NTNU. 2019.12.02
- Uthus, M. & Klomsten, A.T. (2019). *Livsmestring på timeplanen – en god ide?* Frokostseminar ILU, NTNU og Litteraturhuset i Trondheim. 2019.05.02
- Uthus, M. (2019). *Elevenes psykiske helse i skolen – utfordringer og nye muligheter.* Gjesteforelesning for studenter og ansatte. Høgskolen i Østfold. 2019.23.01
- Uthus, M. (2019). *Spesialpedagogikken som fag og praksis – nye muligheter i en inkluderende skole.* Gjesteforelesning. Rådgiversamling, Statped Midt. 2019.14.01
- Uthus, M. (2018). *Et helsefremmende inkluderingsbegrep - nye muligheter for spesialpedagogikken som fag og praksis.* Gjesteforelesning. Utdanningsforbundet Sør-Trøndelag konferanse. Spesialpedagogiske tiltak – til barnets beste? 2018.20.09
- Uthus, M. (2018). *MOT som motvekt i en prestasjonspresset samtid.* Gjesteforelesning. MOT sin ildsjelsamling 2018. 2018.07.09
- Uthus, M. (2018). *Elevenes psykiske helse i skolen - utfordringer og nye muligheter.* Gjesteforelesning. Leiarkonferansen for barnehage og skule Sogn og Fjordane. 2018.10.04
- Uthus, M. (2018). *Utdanning til å mestre egne liv. «Gi meg et valg, lærer!».* Hvordan elever erfarer å bli gitt utvidet mulighet til selvbestemmelse i skolehverdagen? Gjesteforelesning Melhus kommune. 2018.09.04
- Uthus, M. (2018). *Helsefremmende ressurser i skolen.* Gjesteforelesning Dalgård skole og ressurscenter. 2018.18.01
- Uthus, M. (2018). *En helsefremmende inkluderende skole.* Gjesteforelesning for studenter og ansatte. Institutt for samfunnsmedisin og sykepleie 2018.09.01
- Uthus, M. (2017). *Et helsefremmende inkluderingsbegrep - og helsefremmende ressurser i skolen.* Gjesteforelesning ved Institutt for sosialt arbeid; Tverrfaglig psykososialt arbeid med barn og unge» (PABU). 2017.04.12
- Uthus, M. (2017) *Hva skjer når elever får utvidet mulighet for selvbestemmelse i skolefaglige aktiviteter? Folkehelse og livsmestring i skolen.* Speed-seminar Trondheim kommune – NTNU. 2017.30.11
- Uthus, M. (2017). *Kunsten å møtes.* Jubileumsfrokost Blå Kors Kompasset 5 år, Trondheim.

2017.29.11

- Uthus, M. & Skaalvik, C. (2017). *Elevenes psykiske helse i skolen. Selvbestemmelse som kompetanse for livsmestring*. Oppstartkonferansen for SU-fakultetet; 2017.16.03
- Uthus, M. (2017). *Hva er da psykisk helse i et utdanningsperspektiv? Hvorfor er psykisk helse et relevant tema for skolen?* Faglig forum. Utdanningsforbundet, Oslo. 2017.24.11
- Uthus, M. (2017). *Hva skjer når elever får utvidet mulighet for selvbestemmelse i skolefaglige aktiviteter? Folkehelse og livsmestring i skolen*. NTNU ILU & USSIT Workshop FOU-arbeid, intervensjoner og forskergrupper. 2017.22.11
- Uthus, M. & Skaalvik, C. (2017). *Elevenes psykiske helse i skolen. Selvbestemmelse som kompetanse for livsmestring*. Oppstartkonferansen for SU-fakultetet; 2017.16.03
- Uthus, M. & Skaalvik, C. (2017). *Elevenes psykiske helse i skolen. Selvbestemmelse som kompetanse for livsmestring*. Oppstartkonferansen for SU-fakultetet; 2017.16.03
- Uthus, M. (2017). *Psykisk helse i skolen - et tema som engasjerer mange*. Konferansen Psykisk helse og livsmestring i skolen. Helsedirektoratet og Utdanningsdirektoratet, Oslo. 2017.03.11
- Uthus, M. (2017). *Skolen i en prestasjonspresset samtid. Utfordringer og nye muligheter*. Avdelingsseminar, Opplæringsavdelinga, Kunnskapsdepartementet, Larkollen; 2017.30.05
- Uthus, M. (2017). *Prestasjonspresset i skolen. Hvem har ansvaret og hva gjør vi med det?* Bidrag i paneldebatt; Seminar og boklansering (Elevenes psykiske helse i skolen (red. Uthus)) ved NIFU, Oslo; 2017.04.05
- Eide, K. & Uthus, M. (2017). *Ny overordnet del av læreplanverket: Mellom idealer til realiteter*. Forarbeid, høringsutkast; overordnet del av norsk læreplan; Seminar ved Fagenhet for pedagogikk, ILU, NTNU, Trondheim; 2017.27.04
- Uthus, M. (2017). *En presentasjon av boka "Elevenes psykiske helse i skolen. Utdanning til å mestre egne liv"*. Gyldendal Akademisk. Frokostseminar og boklansering ved IPL, NTNU, Trondheim; 2017.31.03
- Uthus, M. (2015). *Om å mestre et hverdagsliv - når hverdagslivet byr på mer av alt*. Nettverkssamling for foreldre til barn med diagnosene ADHD, Tourettes syndrom og Autisme, Ørland kommune; 2015.09.03
- Uthus, M. (2015). *TIL-prosjektet. Implementering av en praktisk didaktisk modell for tilpasset opplæring i skolen – med mål om å studere elevers, læreres og lærerstudenters erfaringer*. Rektormøte, Trondheim kommune; 2015.16.04
- Uthus, M. (2014). *Spesialpedagogen som profesjonsutøver i dagens skole. Om å finne vei i tåkelagte landskap*. Gjeste foreleser for studenter og ansatte, Høgskolen i Østfold; 2014.11.07
- Uthus, M. (2014). *Synshemming - selvoppfatning og kommunikasjon*. Nettverkssamling syn for Fosen, Ørland kommune; 2014.14.10
- Uthus, M. (2014). *Spesialpedagogenes oppfatning av sin rolle i en skole for alle. Ideal, realiteter og belastninger*. Et doktorgradsprosjekt. Intern fagdag Trondsletten Habiliteringssenter, Trondheim; 2014.29.08

Uthus, M. (2014). *Den avgjørende siste etappen. Hvordan nå frem til skolen med spesialpedagogisk spisskompetanse?* Fagdager Syn 2014. Funksjonsnedsettelse og treffsikker spisskompetanse, STATPED, Oslo; 2014.12.03

Vitenskapelige og pedagogiske komitéer og fagfellevurdering

- 2026 Medlem i bedømmelseskomite for ph.d.-avhandling og opponent ved disputas, UiS, Læringsmiljøsentret.
- 2026 Pedagogisk komité for vurdering av vitenskapelig stilling, lektor i audiopedagogikk; IPL, NTNU
- 2025 Fagfellevurdering for Child Indicators Research
- 2025 Fagfellevurdering for Frontiers in Education; Special Educational Needs
- 2025 Medlem i bedømmelseskomite for ph.d.-avhandling NTNU, Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap.
- 2025 Fagfellevurdering for Improving Schools
- 2025 Fagfellevurdering for Frontiers in Psychology; Educational Psychology
- 2024 Fagfellevurdering for Cappelen Damm Akademisk
- 2024 Midtveisleser phd. ved Institutt for pedagogikk og livslang læring, NTNU
- 2023 Medlem i bedømmelseskomite for ph.d.-avhandling og opponent ved disputas, UiB, Det psykologiske fakultet.
- 2022 Medlem i bedømmelseskomite for ph.d.-avhandling NTNU, Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap.
- 2022 Fagfellevurdering for Frontiers in education; Special educational needs
- 2021 Fagfellevurdering for Nordisk Tidsskrift for pedagogikk og kritikk, Nordisk Tidsskrift for utdanning og praksis og Spesialpedagogikk
- 2020 Fagfellevurdering for Tidsskriftet Psykologi i kommunen
- 2020 Uthus, M., & Øksnes, M. (red.) (call for papers) Folkehelse og livsmestring i skolen. Temanummer. *Nordisk tidsskrift for pedagogikk og kritikk*.
- 2019 Pedagogisk komité for vurdering av vitenskapelig stilling, førsteamanuensis i pedagogikk; ILU, NTNU
- 2018 Fagfellevurdering for Tidsskriftet FoU i praksis
- 2017 Sluttleser av phd. ved NAFOL (Nasjonalt forskerskole for lærerutdanning)-seminar
- 2017 Medlem i sakkyndig komité for vurdering av vitenskapelig stilling, lektor/førsteamanuensis i spesialpedagogikk; Høgskolen i Innlandet

- 2017 Fagfelleevaluering for Tidsskriftet FoU i praksis
- 2015 Fagfelleevaluering for Nordisk Tidsskrift for pedagogikk og kritikk
- 2015 Fagfelleevaluering for Tidsskriftet FoU i praksis

Forskningsledelse

Leder for søknad Universitetsskolesamarbeidet: Fellesskap og inkludering som motkraft til utenforskap 2025-2027, og deltaker i forskningsprosjektet [Lærerstudentenes erfaringer med elevsamtaler](#).

NTNUs lederutviklingsprogram for forskergruppeledere 2024

Bidrag i søknad om Søkornmidler fra NTNUs strategiske satsingsområde Fellesskap. Juni 2024.

Leder for statlig finansiert Collaborative and Knowledge-building Project, [INCLUSCHOOL, 2023-2026](#) (<https://www.ntnu.no/ilu/incluschool>). Prosjektet har som formål å utvikle ny forskningsbasert kunnskap om inkludering og inkluderende praksiser i skolen – og bidra til utdanningskvalitet i høyere utdanning.

Leder for prosjektsøknad Forprosjekt - innovasjon for sosial bærekraft, SV-fakultetet NTNU, 2022-08-04, med tildeling av forprosjektmidler, søker om midler sammen med 4 forskningsmiljø ved 4 ulike institutt 15. september 2022

Leder for prosjektsøknad INCLUSCHOOL hos NFR: Collaborative and Knowledge-building Project, 2022-09-02, innvilget juni, 2022

Leder for FOU-prosjektet: Sammen for inkludering i en mangfoldig skole. Huseby Universitetsbarneskole. <https://www.ntnu.no/universitetsskole/forsknings-og-utviklingsprosjekt> 2022-2025

Leder for forskergruppen Sammen for inkludering i en mangfoldig skole, med medforskere fra Institutt for lærerutdanning [Sammink: Sammen for inkludering i en mangfoldig skole – Forskning – Institutt for lærerutdanning - NTNU](#) 2019-2022

Leder for forskergruppen AGENCY, med medforskere fra ILU, IPL og NTNU Samfunnsforskning. <https://www.ntnu.no/ipl/agency> 2018-2020

Nestleder for forskergruppen SiSLU: Spesialpedagogikk i skole og lærerutdanning ved Institutt for lærerutdanning, NTNU <https://www.ntnu.no/ilu/sislu> 2020- 2023

Leder for prosjektsøknad til TSO NTNU Helse (2019) Lærerløft for Folkehelse og Livsmestring i Skolen (LFLiS).

Leder av prosjektet, TIL-prosjektet (TIL-passet opplæring) (2015-2019); med formål om å vinne ny innsikt i hva som kjennetegner helse- og læringsfremmende skolemiljø, samt å og å vinne ny innsikt i lærerstendens læring i spennet mellom praksis og teori.

Deltakelse i forskergrupper og forskningssenter

Bidragssyter til søknad på såkornmidler fra NTNUs strategiske satsingsområde Fellesskap 24. juni 2024, i samarbeid med kolleger på tvers av institutt/ deltakere i Oppink.

Geminisentret, «Forskning på inkludering i skole og oppvekst» (Oppink),
<https://www.geminioppink.no/>

University Schools and Partnership in Teacher Education (USPiTE) (NTNU, ILU)
<https://www.ntnu.no/ilu/uspit>

Spesialpedagogiske problemstillinger (NTNU, IPL)
<https://www.ntnu.no/ipl/spesialpedagogiske-problemstillinger>

Arrangør og leder av fagkonferanse

Sluttkonferanse, INCLUSCHOOL, *Praksisnær kunnskapsutvikling for en inkluderende skole*. Institutt for lærerutdanning, Campus Kalvskinnet, Trondheim. Uthus, M., Kjelaas, I., Caspersen, J., Aas, H.K., Knudsen, B., Hojem, L., Gilde B. & Nyhagen, M. 22.04.2026.

Fagdag med og for PPT Trondheim kommune. *Hva vil det si at PPT skal drive systemretta arbeid for inkludering. Erfaringer fra INCLUSCHOOL*. Institutt for pedagogikk og livslang læring. NTNU Campus Kalvskinnet, Trondheim. Uthus, M. & Aas, H.K. 26.09.2025

Frokostmøte, INCLUSCHOOL. *Fellesskap på hell i videregående skole?* Litteraturhuset i Trondheim. 2024.17.01

Workshop, INCLUSCHOOL. *Akademisk Advisory Board. Foreløpige analyser, tolkning og implikasjoner*. Forskere i dialog med Ane Qvortrup, professor, Syddansk Universitet, Odense. Institutt for lærerutdanning, NTNU, Kalvskinnet, 2024.16.01

Seminar INCLUSCHOOL. *Å være deltaker i Universitetsskoleprosjektet INCLUSCHOOL: Etiske dilemma - erfaringer og nye muligheter*. Trondheim. NTNU Dragvoll, 2024.01.10.

Seminar, INCLUSCHOOL. *Scoping review i ph.d, hva hvordan og hvorfor*. Trondheim. NTNU Dragvoll, 2024.09.09

Seminar, 2024. *INCLUSCHOOL – med partnerskole. Hvordan kan nye innsikter om inkludering og inkluderende praksiser komme hele skolen til gode*, Røros Hotell, Røros, 2024.20.-22.03

Kick-Off, 2023. *INCLUSCHOOL – nye perspektiver på inkludering som en prosess i en mangfoldig skole*, med inviterte gjester fra prosjektskole, Trondheim Kommune, NTNU, Barneombudet, og Mobbeombudet Trøndelag. Trondheim, Huseby barneskole AC Møller tegnspråksenter. 2023.14.11.

Seminar, 2023. *INCLUSCHOOL. Elevenes medvirkning i forskning om inkludering og inkluderende praksiser - muligheter, utfordringer og noen etiske dilemma?* Trondheim, NTNU. 2023.07.11.

Workshop INCLUSCHOOL. Akademisk Advisory Bord. *Design og forskningsspørsmål - råd på veien*. Forskere i dialog med Ane Qvortrup, professor, Syddansk Universitet. 2023.20.04

Åpent seminar: INCLUSCHOOL. *Den inkluderende skolen – nye perspektiver for skole og lærerutdanning*, gjesteforelesere fra Syddansk Universitet, Odense, Rune Lomholt og Ane Qvortrup. Institutt for lærerutdanning, NTNU, Kalvskinnet. 2023.20.04

Konferanse, 2021. *Med nye og optimistiske blikk på folkehelse og livsmestring i skolen*, åpen (digital) konferanse med gjesteforelesere fra ILU og IPL, NTNU. 2021.02.06

Seminar, 2016. *"TIL-prosjektet"*; prosjektdeltakernes erfaringer og presentasjon av masterstudier tilknyttet prosjektet; Trondheim kommune og NTNU, Scandic Nidelven Trondheim 2016.10.06

Høringsuttalelser

Arbeidsgruppe ved ILU, NTNU med oppdrag å skrive høringsuttalelse til NOU 2019:23 Ny opplæringslov. NTNU, Trondheim. 2020.29.06.

Utdanning

2013 NTNU - Philosophiae doctor, NTNU

Ph.d. avhandling *Spesialpedagogenes oppfatning av sin rolle i en skole for alle. Idealer, realiteter og belastninger*.

KULT8851 Vitenskapsteori, 10 studiepoeng

PLU8009 Kvalitative analysemetoder i praksis, 10 studiepoeng

DIXIL-01 Individuelt lesepensum, 10 studiepoeng

2004 NTNU - Candidata rerum politicarum, NTNU

SVPED321 Spesialpedagogikk III, 30 studiepoeng

SVPED363 Pedagogiske forskningsmetoder, 21 studiepoeng

SVPED364 Innføring i statistikk, 9 studiepoeng

Hovedoppgave: *Lærerrollen i en inkluderende skole. Faktorer som påvirker læreres muligheter til å realisere ideologi i praksis*.

2003 NTNU – PED6645 Innføringskurs for pedagogisk arbeid med synshemmede barn, unge og voksne, 15 studiepoeng

2000 Muligheter for alle, Spesialpedagogikk grunnfag del II ,10 vekttall. Universitetet i Oslo
Desentralisert studie, forutsatt at man er ansatt i undervisningsstilling. Gjennomført innovasjonsprosjekt knyttet til egen praksis: *"Hvordan innlemme spesialundervisningen i skolens ordinære undervisning?"*

1995 NTNU - Grunnfag, Pedagogikk

1994 Høgskolen i Sør-Trøndelag - Lærerhøgskolen

1993 NTNU - Grunnfag sosiologi, Sosiologi

Yrkeserfaring

08-2023 – dags dato

NTNU, IPL, førsteamanuensis spesialpedagogikk

10-2014 – 06-2023

Høgskolen i Sør-Trøndelag, førsteamanuensis i spesialpedagogikk, 2014-2016, og NTNU, Institutt for lærerutdanning (ILU), 2016-2023

08-2003 – 10 -2014

STATPED Midt. Fagavdeling syn, seniorrådgiver.

Rådgivning til kommunens og skolens ansatte samt foreldre for blinde og svaksynte barn. Elevkurs, foreldrekurs og lærerkurs. Undervisning i synspedagogiske emner, videreutdanningstilbud ved NTNU, IPL og STATPED.

(permisjon mars 2006 - mai 2013).

08-1996 – 22-2015

Paradis Sportssenter, SATS - Treningsinstruktør

03-2006 - 05-2013

NTNU - Stipendiat, Undervisning, veiledning og sensureringsarbeid tilknyttet masteremner i Spesialpedagogikk ved IPL, NTNU.

01-2002 - 07-2003

NTNU - Vitenskapelig assistent: Planlegging og gjennomføring av kvantitativ datainnsamling, «Holdninger til matematikk». Oppretting av datafil og forberedelse av analyser.

08-1995-12-2001

Bergen Kommune - Lærer og spesialpedagog

08-1994 - 06-1995

Osterøy Kommune – Lærer

Veiledning i høyere utdanning**2021-dags dato**

Veiledning 3 phd.kandidater

2014 – dags dato

Veiledet til sammen 31 masterstudenter til masteroppgave og oppnådd mastergrad i Spesialpedagogikk, IPL/ILU, NTNU, samt Master i organisasjon og ledelse (MOL), NTNU videre

2014 – dags dato

Sensur av 70 masteroppgaver i Spesialpedagogikk, IPL/ILU, NTNU, Høgskolen i Innlandet, Universitetet Nord, Dronning Mauds Minne Høgskole, Høgskolen i Østfold, Universitetet i Sørøst-Norge.

Aug 2014 – juni 2017

Leder for masterstudenter i prosjektutviklingsgrupper; Masteroppgaven i Spesialpedagogikk, IPL/ILU, NTNU

Undervisning i høyere utdanning**Aug 2024 – dags dato**

PED 3041 Grunnleggende spesialpedagogiske problemstillinger, mesteremne spesialpedagogikk, Undervisning, veiledning og sensur, IPL, NTNU

PED3009 – Prosjektutvikling, mesteremne, 7,5 stp. Veiledning i prosjektutviklingsgrupper, IPL, NTNU

2014-dags dato

PED 6503, *Selvoppfatning og motivasjon i ledelse*, mesteremne, 7,5 stp. Erfaringsbasert master i organisasjon og ledelse, spesialisering i relasjonell ledelse. Undervisning, veiledning og sensur. NTNU videre/IPL.)

2016 – 2023

PED3613 Læring, motivasjon og sosialt samspill, mesteremne pedagogikk, 15 stp. Undervisning, veiledning og sensur, IPL, NTNU (2024)

SKOLE6150 Læreren som inkluderingsagent i skolen, mesteremne erfaringsbasert master i pedagogikk, 15 stp. Undervisning, veiledning og sensur, Institutt for lærerutdanning, NTNU (2022-2023)

SKOLE6250 Spesialpedagogikk for inkludering og like muligheter, mesteremne erfaringsbasert master i pedagogikk, 15 stp. Undervisning veiledning og sensur, Institutt for lærerutdanning, NTNU (2022-2023)

PED6043 Folkehelse og livsmestring i skolen (FoLiS), NTNU Videre, enkeltemne, 7,5 stp. Undervisning, veiledning og sensur, IPL, NTNU (2021-2022)

MGLU5228 Organisasjon og pedagogisk skoleutvikling, mesteremne retning sosialpedagogikk, 15 stp. Undervisning veiledning og sensur, Institutt for lærerutdanning, NTNU (2021-2023)

MGLU3202 Elevmangfold, oppvekstvilkår og likeverdig opplæring, mesteremne retning sosialpedagogikk, 30 stp. Undervisning veiledning og sensur, Institutt for lærerutdanning, NTNU (2020-2023)

SKOLE6006 Innføring i spesialpedagogikk/SKOLE6025 Spesialpedagogikk for likeverd og inkludering, videreutdanning for lærere, lavere grad, Utdanningsdirektoratet. Emneansvar, undervisning veiledning og sensur, Institutt for lærerutdanning, NTNU, (2019-2023)

MGLU3201 Innføring i spesialpedagogikk, mesteremne retning spesialpedagogikk, 30 stp. Undervisning veiledning og sensur, Institutt for lærerutdanning, NTNU (2016-2023)

2014-2016

LGU13002 GLU 1-7 og LGU53002 GLU 5-10 Pedagogikk og elevkunnskap 4, bacheloroppgaven, 15 stp. Undervisning veiledning og sensur. Høgskolen i Sør-Trøndelag

LGU14006, GLU 1-7 og LGLU14005, GLU 5-10, Tilpasset opplæring og spesialpedagogikk med hovedvekt på atferdsproblemer, bacheloremne, 30 stp. Undervisning, veiledning og sensur, Høgskolen i Sør-Trøndelag

LGU13009, GLU 1-7 og LGU53006, GLU 5-10, Pedagogikk og elevkunnskap 3, bacheloremne, 30 stp. Undervisning veiledning og sensur, Høgskolen i Sør-Trøndelag

2006 - 2013

PED3041 Grunnleggende spesialpedagogiske problemstillinger, mesteremne spesialpedagogikk, 30 stp. Undervisning, veiledning og sensur. Pedagogisk institutt, NTNU

PED1015 Deltakelse og mestring i ulike grupper og læringsmiljø, bacheloremne, 7,5 stp. Undervisning, veiledning og sensur. Pedagogisk institutt, NTNU

PED6658 Pedagogisk arbeid med elever som bruker punktskrift, masteremne, 20 stp. Undervisning, veiledning og sensur. STATPED/NTNU videre/Pedagogisk institutt

Utvikling av studier

Aug 2024 – dags dato

Studieprogramleder, master i spesialpedagogikk, IPL, NTNU

2021-2023

Arbeidsgruppe for utvikling av og søknad om erfaringsbasert masterprogram i pedagogikk; studieretning spesialpedagogikk og sosialpedagogikk. Utvikling av studieplan felles del, og emneplaner fordypning spesialpedagogikk. Institutt for lærerutdanning, NTNU

2017-2024

Arbeidsgruppe med oppdrag å søke om tilslag på- og utvikle studieplan og emneplaner for videreutdanningstilbud i spesialpedagogikk *Kompetanse for kvalitet – videreutdanning for lærere*, Utdanningsdirektoratet. Institutt for lærerutdanning, NTNU

2017-2024

Arbeidsgruppe med oppdrag å utvikle studieplan og emneplaner i overgangen fra 4-årig til 5-årig grunnskolelærerutdanning, masteremner for studieretning spesialpedagogikk og sosialpedagogikk Institutt for lærerutdanning, NTNU

2014-2024

Arbeidsgruppe for utvikling av emneplan PED6503 Selvoppfatning og motivasjon i ledelse, erfaringsbasert masterprogram i organisasjon og ledelse (MORG). IPL, NTNU