

Curriculum vitae

Elise Farstad Djupedal (3.5.1988)

Mellomveien 4b, 7067 Trondheim
elise.djupedal@ntnu.no // 416 96 987

<https://www.skoleforskeren.no/>

Utdanning, gjesteopphold og sommerskoler

01/18 – 07/25 NTNU, Trondheim

Stipendiat i pedagogikk ved Institutt for lærerutdanning. Avhandlinga *Grunnskolen som kunnskapspolitikk: Politisk styring av skolens innhold, omfang og organisering 1954-2024*.

08/22 – 08/22 Lund universitet, Sverige

Sommerskole om kunnskapshistorie på Lund Centre for the History of Knowledge (LUCK).

06/22 – 06/22 Universidad Complutense de Madrid, Spania

Sommerskole i utdanningshistorie i regi av European Educational Research Association (EERA), International Standing History Conference (ISCHE) med flere.

01/22 – 07/22 Uppsala universitet, Sverige

Gjestestipendiat i pedagogik ved Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier

08/15 – 05/15 University of California, Berkeley (US)

Årsstudium i samfunnsfag

08/09 – 06/14 NTNU, Trondheim

Lektorutdanning i samfunnsfag med master i sosiologi. Tittel på masteroppgave: *Når alle skal utdannes til et kunnskapssamfunn: En institusjonell etnografi av yrkesfagelevers erfaringer fra videregående opplæring*.

Akademiske og pedagogiske posisjoner

12/25 – d.d. NTNU, Trondheim

Postdoktor i pedagogikk ved Institutt for lærerutdanning. Stillingen er tilknyttet forskningsprosjektet «Bedre skolestart».

01/18 – d.d. Flere institusjoner

Gjesteforeleser, veileder og sensor ved Institutt for pedagogikk og livslang læring (NTNU), Institutt for sosiologi og statsvitenskap (NTNU) og Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning (Oslomet).

01/18 – 07/25 NTNU, Trondheim

Stipendiat i pedagogikk ved Institutt for lærerutdanning (tidl. Program for lærerutdanning).

Verv: Representant i programrådet for ph.d.-utdanning i utdannings- og samfunnsvitenskap på Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap (2020-2022) og deltaker i arbeidsgruppe som evaluerte Institutt for lærerutdanningas emneportefølje på ph.d.-nivå.

08/15 – 01/18 NTNU, Trondheim

Universitetslektor i pedagogikk og kroppsøving ved Program for lærerutdanning.

Verv: Representant for midlertidig ansatte i instituttstyret (2017), representant i studieprogramrådet for lektorutdanninga (2017) og representant i NTLs universitetspolitiske utvalg (2017-2018).

08/15 – 01/18 Thora Storm videregående skole

Lærer i sosialkunnskap, samfunnsfag og kroppsøving.

02/15 – 05/15 Oakland international Highschool, Oakland (CA)

Assistentlærer i faget verdenshistorie.

01/13 – 06/13 NTNU, Trondheim

Forskningsassistent ved Program for lærerutdanning. Prosjektledere var Lise Vikan Sandvik og Egil Gjølme.

08/12 – 05/14 NTNU, Trondheim

Læringsassistent (underviser) på emner i pedagogikk ved Program for lærerutdanning og i sosiologi på Institutt for sosiologi og statsvitenskap.

Akademisk komitéarbeid, juryarbeid med mer.

10/25 – d.d. Utdanningsdirektoratet, Oslo

Leder for arbeidet med å lage innholdslistor i samfunnsfag.

05/24 – d.d. Morgenbladet, Oslo

Fast kommentator

08/23 – d.d. Utdanningsnytt. Oslo

Fast spaltist for Bladet Utdanning og utdanningsnytt.no, Utdanningsforbundets fagblad.

01/23 – d.d. Holbergprisen i skolen, Bergen

Medlem i fagjuryen for Holbergprisen i skolen. Prisen administreres av UiB.

10/22 – d.d. Utdanningshistorisk nettverk

Redaktør for utdanningshistorie.no og medlem i nettverkets arbeidsutvalg.

05/19 – d.d. Litteraturhuset, Trondheim

Programrådgiver og debattleder for Litteraturhuset i Trondheim og deres festivaler Basta (sakprosa festivalen) og Stockmanndagene.

02/20 – 11/20 NTNUs litteraturpris

Jurymedlem for NTNUs litteraturpris.

06/18 – 11/19 Utdanningsdirektoratet, Oslo

Leder for læreplangruppa i samfunnskunnskap i fagfornyelsen (LK20).

Publikasjoner (utvalg)

De siste tre årene har jeg blitt nominert til flere utmerkelser. Som NTNUs formidlingspris, Forskningsrådets formidlingspris, Khronos kåring «Årets navn i academia» og Det kongelige norske videnskabers selskab (DKNVS) pris til yngre forskere. Grunnlaget for nominasjonene har i hovedsak vært knytta til artikkelen *På skuldrene til de minste* (2022).

Se [Nasjonalt vitenarkiv](#) for en fullstendig oversikt over publikasjonene mine.

Under følger et utvalg av publikasjonene mine:

Djupedal, E. F. (2025). *Grunnskolen som kunnskapspolitikk: Politisks tyring av skolens innhold, omfang og organisering 1954-2024* (doktoravhandling). NTNU.

Djupedal, E. F. (2025). Samfunnsfagenes posisjon i grunnskolen. I K. Børhaug & K. G. Helsvig (Red.), *Kampen om samfunnsfaget*. Pax.

Djupedal, E. F. (2023). Yrkesfagenes historie på ungdomstrinnet. T. Brenna (Red.), Hode og hender: læring, tillit og fellesskap i en mer praktisk skole. Oslo: Pax

Djupedal, E. F. (2022). Et kunnskapssamfunn uten kunst og håndverk. *Tidsskriftet FORM*, 56(2),

Djupedal, E. F. (2022). På skuldrene til de minste: timefordelinga som verktøy for å skape framtida. *Nytt norsk tidsskrift*, 39(1), 29-40

Djupedal, E. F. (2021). Da yrkesfag forsvant fra ungdomsskolen: allmenndannelsens politikk. *Arr: idéhistorisk tidsskrift*, 33(3-4), 105-119

Svendsen, S. H. B., E. Stubberud & E. F. Djupedal (2018). Skeive ungdommers identitetsarbeid: SKAM etter homotoleransen. *Tidsskrift for kjønnsforskning*, 52(3), 162-183

Svendsen, S. H. B., E. Stubberud, E. F. Djupedal (2018). Becoming Queer after Homotolerance: Youth Affective Worlds. S. Talburt (Red.), *Youth Sexualities. Public Feelings and Contemporary Cultural Politics* (vol 1).

Djupedal, E. F. & R. N. Korshavn (2016). Medisinering av mangfold i kunnskapsskolen. I A. Tjora & L. E. Levang (Red.), *ADHD og det disiplinerte samfunn*. Bergen: Fagbokforlaget.

Allment retta formidling (utvalg)

Jeg er skoleforsker med en bred interesse for politikk, skole, ulikhet og inkludering. Jeg formidler forskninga mi for å bidra til en mer opplyst offentlig samtale om skole og utdanning, og jeg bruker ofte forskningsfunnene mine til å utfordre dagens skolepolitikk.

Jeg holder jevnlig foredrag, deltar i panel og leder samtaler for et allment retta publikum. Jeg er fast spaltist for Utdanningsnytt og Morgenbladet. Jeg har også skrevet regelmessig for Klassekampen og Adresseavisen de siste årene. Jeg blir ofte brukt som ekspert på radio og i aviser. I tillegg har jeg skrevet flere høringsinnspill.

Se [Nasjonalt vitenarkiv](#) eller [skoleforskeren.no](#) for en fullstendig oversikt over formidlinga.

Under følger et utvalg av noen av de skriftlige, allment retta bidragene mine:

Djupedal, E. F. (2025). Hva er målet med nivådelingen?. *Morgenbladet*.

Djupedal, E. F. (2025). Farvel til en lilla skolepolitikk. *Morgenbladet*.

Djupedal, E. F. (2025). Skolen er ikke i krise. *Morgenbladet*.

Djupedal, E. F. (2025). Et forsvar for halvdagsskolen. *Morgenbladet*.

Djupedal, E. F. (2025). Datadrevne politiske drømmer. *Utdanningsnytt*.

Djupedal, E. F. (2024). Lektorbølgen som pengesluk. *Adressa*.

Djupedal, E. F. (2024). Når elever sliter, kan selve skolen være problemet. *Morgenbladet*.

Djupedal, E. F. (2024). Får vi en mer praktisk skole? *Klassekampen*

Djupedal, E. F. (2024). Hvordan heve læreryrkets status? Gi lærerne makt og autonomi. *Morgenbladet*.

Djupedal, E. F. (2024). Pengeflukten. *Utdanningsnytt*.

Djupedal, E. F. (2024). Bokstavenes overtak. *Morgenbladet*.

Djupedal, E. F. & J. A. Haugan (2023). Krav i skolen - ikke som i gamle dager. *Adressa*.

Djupedal, E. F. (2023). Et reisebrev fra Riksarkivet. *Sosiologen*.

Djupedal, E. F. (2023). Selvplagiat på doktorgradsnivå. *Universitetsavisa*.

Djupedal, E. F. (2023). Da yrkesfag forsvant fra ungdomsskolen. *Agenda magasin*.

Djupedal, E. F. (2023). Å bygge landet krever mer enn å lese. *LO Aktuelt*.

Djupedal, E. F. (2024). *Timeplan i barnehagen*. Høringsinnspill til Kunnskapsdepartementets ekspertrapporten «Et jevnere utdanningsløp».

Djupedal, E. F. (2023). *Hvor blir pengene av?* Høringsinnspill til Kunnskapsdepartementets offentlige utredning Kvalitetsvurdering og kvalitetsutvikling i skolen – et kunnskapsgrunnlag.

Rønningen, E., K. L. Holte, E. F. Djupedal m.fl. (2020). Høringsuttalelse om lekser i forbindelse med endring av opplæringsloven.

Djupedal, E. F. (2017). Ikke forvent utdanningsrevolusjon med heldagsskolen. Bokomtale av Audun Lysbakken og Tarjei Hellands bok ”Framtidsskolen”. *Sosiologen*.

Djupedal E. F. (2017). Skolen som produsent av frafall. *Tidsskriftet Vett*, 22(1), 36-42

Djupedal, E. F. & R. N. Korshavn (2015). *De frafalne: Nedvurdering av praktisk kunnskap i norsk skole*. Oslo: Manifest tidsskrift.