

Curriculum vitae

Elise Farstad Djupedal (3.5.1988)

elise.djupedal@ntnu.no og 416 96 987

Utdannelse og akademisk arbeidserfaring (utvalg)

01/22 – 07/22	Uppsala universitet, Uppsala Gjestedoktorand i pedagogik ved Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier
01/18 – d.d.	NTNU, Trondheim Stipendiat i pedagogikk ved Institutt for lærerutdanning
08/18 – 08/19	Utdanningsdirektoratet, Oslo Leder for læreplangruppa i samfunnskunnskap (VG1) og rådgiver for læreplangruppe i samfunnsfag (grunnskolen) i forbindelse med fagfornyelsen/LK20.
08/15 – 01/18	NTNU, Trondheim Universitetslektor i pedagogikk og kroppsøving ved Institutt for lærerutdanning
08/15 – 05/15	University of California, Berkeley Årsstudium i sosiologi med fag innen bl.a. ulikhet, skole og arbeid.
08/09 – 06/14	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet Lektorutdanning i samfunnsfag med master i sosiologi.

Sommerskoler

08/22 – 08/22	Lund universitet, Sverige Deltaker på sommerskole om kunnskapshistorie i regi av Lund Centre for the History of Knowledge (LUCK).
06/22 – 06/22	Universidad Complutense de Madrid

Deltaker på sommerskole i utdanningshistorie i regi av European Educational Research Association (EERA), International Standing Conference (ISCHE) med flere.

Publikasjoner (utvalg)

Farstad Djupedal, Elise. (2022) [På skuldrene til de minste: grunnskolens timefordeling som verktøy for å skape framtida. *Nytt Norsk Tidsskrift*](#). vol. 39 (1).

Farstad Djupedal, Elise. (2021) [Da yrkesfag forsvant fra ungdomsskolen: allmenndannelsens politikk. *Arr - Idéhistorisk tidsskrift*](#). vol. 33 (3-4).

Farstad Djupedal, Elise; Korshavn, Runa Næss. (2016) Medisinering av mangfold i kunnskapsskolen. I A. Tjora & L. E. Levang (Red.), *ADHD og det disiplinerte samfunn*. Bergen: Fagbokforlaget

Djupedal, Elise; Korshavn, Runa Næss. (2014) *Når alle skal utdannes til et kunnskapssamfunn: En institusjonell etnografi av yrkesfagelevers erfaringer fra videregående opplæring*. Mastergradsavhandling. Trondheim: NTNU

Se [Cristin](#) for formidling og publikasjoner.