CV – Dr. Nassira Essahli Vik

Fødselsdato 1965-09-29: E-post [nassira.vik@hotmail.no](mailto:nassira.vik@hotmail.no): Telefon 979 96 377

Jobb- og arbeidserfaring

* 2022 –pr dato. NTNU/ IPL - Førsteamanuensis
* 2017—2021: DMMH – Høyskolelektor
* 2015—2018: NTNU – Ph.d. stipendiat.
* 2009—2015: Trondheim kommune, Voldsminde barnehage, Pedagogisk leder
* 2007—2009: Trondheim Kommune, Dalsenget barnehage, Pedagogisk leder
* 2002—2004: Trondheim Kommune, Dalsenget barnehage, Assistent/morsmålstrener
* 1991—2000: Institution Benali- Marokko (Privat barneskole), Fransklærer

Utdanning

* 2021-2: Ph.D. Norges teknisk naturvitenskapelige universitet (NTNU), Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap (SU), Institutt for pedagogikk og livslang læring (IPL).
* 2013-6: Master i Førskolepedagogikk, NTNU/IPL.
* 2007-6: Bachelor - Førskolelærer med fordypning organisasjon og ledelse. Høyskolen Dronning Mauds Minne (DMMH).

Publikasjoner

Bjerklund, M. & Essahli Vik, N. (Red.). (2022). Familiemangfold og profesjonsutøvelse i barnehagen. Universitetsforlaget.

Essahli Vik, N. (2022). Familieformer og foreldresamarbeid i et mangfoldsperspektiv. I Bjerklund, M. & Essahli Vik, N. (Red.). (2022). Familiemangfold og profesjonsutøvelse i barnehagen (s.94 – 108). Universitetsforlaget.

Bjerklund, M.; Essahli Vik, N. & Haugen. G.M.D. (2022). Introduksjon – familiemangfold. I Bjerklund, M. & Essahli Vik, N. (Red.). (2022). Familiemangfold og profesjonsutøvelse i barnehagen (s.11 – 21). Universitetsforlaget.

Essahli Vik, N. (2021). Språkkartlegging og inkludering av flerspråklige barn i barnehagen. Dr.polit. avhandling 2021. Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap (SU), Institutt for pedagogikk og livslang læring (IPL), Trondheim.

Essahli Vik, N. (2020). Samspill og dialog i språkkartlegging av flerspråklige barn, i E. J. Lyngseth (Red.), Kartlegging av barns språk i tidlig alder. Oslo: Gyldendal forlag.

Essahli Vik, N. (2019). Den føyelige pedagogen – kartlegging som disiplinering av pedagogisk praksis. Tidsskrift for Nordisk barnehageforskning, 18(12), s.1-14.

Essahli Vik, N. (2018). Språkkartlegging av flerspråklige barn. Ekskludering i praksis? Barn, 36(2), 11-28.

Essahli Vik, N. (2017). Språkkartlegging av flerspråklige barn i barnehagen - fra kontrovers til kompromiss? Tidsskrift for Nordisk barnehageforskning, 14(10), 1-16.

Essahli Vik, N. (2013). Flerspråklige barn mellom kartlegging og inkludering - En diskursanalyse: (Masteroppgave). NTNU, Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, Pedagogisk institutt, Trondheim.

Essahli Vik, N. (2013). Språkkartlegging av flerspråklige barn - mål, middel, eller bare middels viktig? Barnehagefolk. 3-2013.

Kurs mv.

* 2021/2022: Universitet og høyskolepedagogikk ved DMMH.
* 2016-10: Kurs i universitetspedagogikk for stipendiater, postdoktorer og forskere. Kurset hadde som formål å styrke deltakernes kompetanse i veiledning av studenter samt å gi dem øvelse i forelesningssituasjonen
* 2016-05 Opplæringsdelen av Ph.d-utdanningen/grunnlagstenkning i pedagogikk (selvvalgt pensum) 10 studiepoeng.
* 2016-03: Kurs i Vitenskapsteori (10 studiepoeng)
* 2015-11: Ph.d-kurs i kvalitative metoder med fokus på feltarbeid og deltagende observasjon (10 studiepoeng)
* 2014-01: Adferds- og nevrovitenskap 2014-06. Kurset gir et "grunnlag for senere fordypninger innen diagnostisering og behandling av afasi, andre ervervede nevrologiske språk- og talevansker og ulike utviklingsbaserte språk-, tale- og kommunikasjonsvansker."
* 2008-03: Kurs i forebyggende arbeid mot omskjæring. Kurs om omskjæring som en del av forebyggende arbeid mot omskjæring. Arrangert for ansatte som jobber med barn og familier med minoritetsbakgrunn i regi av Trondheim kommune.
* 2007-11: Språkkartlegging hos flerspråklige barn. Språkkartlegging av språk hos tospråklige barn, Trondheim, Kurs for pedagogiske ledere i barnehager i Trondheim.
* 2000-06 : Le theatre comme outil pedagogique. Le theatre comme outil pedagogique, Den franske ambassaden i Rabat, Marokko (Kurs i bruk av teater som pedagogisk redskap i regi av den franske ambassaden i Marokko). Pedagogie de la lecture au primaire
* 1999-06: Pedagogie de la lecture Primaire, Den franske ambassaden i Rabat, Marokko (Kurs i pedagogikk for lærere i regi av den franske ambassaden i Marokko).

Faglig og akademisk arbeid

* Jeg var med på å etablere «Flerkulturelt nettverk for barnehageansatte» i Trondheim kommune i 2015. Nettverket er et samlingspunkt og forum for erfaringsutveksling for barnehageansatte.
* Tidligere styremedlem i Trondheim trondheim women international network (TWIN)
* Tidligere tillitsvalgt for fagforbundet 2007/2008 Nidaros barnehager (I en kort periode var Dalsenget barnehage en del av Nidaros enheten.)
* Tillitsvalgt i Utdanningsforbundet ved DMMH, fra høsten 2021.

Undervisning

* Høst 2022 Sosialpedagogikk i en flerkulturell skole - Ped6036 - NTNU/IPL. Masteremne i MRÅDBU.
* Vår 2023 Tverrfaglig samarbeid og relasjonskompetanse - Ped6038 - NTNU/IPL. Masteremne i MRÅDBU.
* Vår 2023 Sakkyndig vurdering og forvaltning – Ped6018 – NTNU/TPL. Masteremne i MPPR.
* Vår 2023 Pedagogisk filosofi og idéhistorie. Grunnleggende emner, nivå I.
* 2017- 30. juli 2021 Dronning Mauds Minne høyskole for barnehagelærerutdanning: høyskolelektor. Her har jeg (eller har hatt) undervist/veiledning i følgende emner:
* BMBUL1000 Barns utvikling, lek og læring
* BMKKK1010 Kunst, kultur og kreativitet
* BMSRL1020 Samfunn, religion, livssyn og etikk 1
* BMSRL2020 Samfunn, religion, livssyn og etikk 2
* BMNHB2030 Natur, helse og bevegelse
* BMSTM2040 Språk, tekst og matematikk
* BMPRA100 Praksis i barnehage, 1. studieår (35 dager)
* BMLSU3050 Ledelse, samarbeid og utviklingsarbeid
* BMFOR3550 Profesjonalitet i kulturelt mangfold
* Bacheloroppgaven knyttet til fordypning
* BDNHB2030 Natur, helse og bevegelse
* BDSTM3040 Språk, tekst og matematikk
* BDLSU3050 Ledelse, samarbeid og utviklingsarbeid
* BMPRA200 Praksis i barnehage, 2. studieår
* BMPRA210 Praksis med fokus på overgangen barnehage-skole
* BMPRA300 Praksis i barnehage, 3. studieår
* MBEGM4000 Globalisering og kulturelt mangfold, Masteremne
* MFVFM5000 Vitenskapsteori og forskningsmetoder, Masteremne
* MBMOP5900 Masteroppgave (veiledning)
* MVSTY6001 Nasjonal lederutdanning for styrere i barnehager, Masteremne – for styrere i barnehager.
* 1991-09- 2000-06 Institution Benali Stilling: Fransklærer, barneskole i Marokko.

Foredrag og faglige bidrag (utvalg)

* «Barnehagen og skole som arena for mangfold og inkludering». Heldagsforedrag for regional fagsamling inkluderende barnehage/skolemiljø. Statsforvalteren i Nordland. Dato: 02. nov. 2022
* «Early Childhood Education and Care (ECEC) In Norway – shortpresentation». Erasmus. For studentene ved IFRASS-Institut de Formation, Recherche, Animation, Sanitaire et Social. Toulouse Frankrike. Dato: 23. – 25. 05. 2022
* Reviewer for bokkapittel: Dobbel matpakke og termos med kakao: foreldreperspektiver på friluftsliv i barnehagen. Dato: 09.02.2022.
* Hvordan påvirker språkkartlegging av flerspråklige barn praksisen i barnehager? Foredrag for FLIN-webinar 2021. Dato: 02.11.2021
* «Foreldresamarbeid i et mangfoldig miljø: dialogens rolle og betydningen». Foredrag for ansatte i Sit – barnehager: Dato: 21.10.2021
* «Amal en mindreårig asylsøker: ressurs eller byrde?». Foredrag for Zonta- International Epowering Women. 14.sept.2021
* “Briefly about the Norwegian ECEC”. Innlegg I forbindelse med NTERNATIONAL HALF-DAY i samarbeid med flere andre europeiske land. Dato: 08.06.2021.
* "Hvordan skape inkludering i barnehagen". Foredrag på temadag/felles undervisningsdag for master/videreutdanningsenhetene i førskolepedagogikk og spesialpedagogikk ved DMMH. Januar 2017.
* "Språkkartlegging av flerspråklige barn i barnehagen. Grunnlag for en institusjonell etnografisk. Studie?» Nord Universitet i Bodø Fag: Seminar om institusjonell etnografi, september, 2016.
* «Kontroverser i språkkartlegging» Innlegg for The Child and Youth seminaret ved Institutt for pedagogikk og livslang læring. NTNU. Februar 2016.
* Barnehagen som språkarena "de lux" rettet mot barnehagemyndigheter. Enkeltforelesninger i flerkulturelt arbeid, ved DMMH. Januar 2016.
* Flerkulturelt arbeid i barnehagen. Enkeltforedrag for masterstudenter ved DMMH. Januar 2015.

Språk

* Arabisk Skriftlig og muntlig: Morsmål
* Berbisk Muntlig, Grunnleggende
* Fransk Skriftlig og muntlig: Flytende
* Norsk Skriftlig og muntlig: Flytende
* Engelsk Skriftlig og muntlig; Grunnleggende